تقوم الحياة بمجملها على مجموعة من السنواظم والمؤثرات وانتى تضبطها بعض من الدلائل والمؤشرات ويحكمها عدد من القوانين ذات التفانين. والتي أهمها قانونا (الانحلال والحلول) اللذان يهيمنان عنى جميع فعالياتها يسسيطران عسي كاسل جسزئياتها. فقانون التحالل الها. يعنى حتمية الانتقال من حالة السبي أخرى في السن والسكن، والعمل والأمل. والفقير والغني والصحة والسرف من الذن يقسود السبي الدروال السذي هو العبدا الأزلس السشامل. فما مسن كان في هذا العالم ال ومنصيره إلى الفيناء التدريجي الفجائي از الكامل الشهائي أَنْ كُلُ شَيءَ فِي هَذَا الْكَرِنَ فَانَ ويبقى وجه رباع دو الجلال والاكرام. والم مر عمل يستمر ع الإنسان الو ابد الأسبر، وغ أنه الكائن الأسر في الوحود تمثموس ... فذ يقوم باستبداله عدل آخر، ضرعه أو ترهم في مسرحلة من مراحل حياته أو لله يقوم بمحديث الأدوات التسي مشخدمها فيه أر بتغيير أسلوب أدائسه لسه فسر، جميد مراحلها، مما يقول الي البياثاق أشكار، شرى و فعالبات جديدة قد تكون مسسايرة للأص أو مغايرة به وسفائفة نائسس التي يستند عني . وياعتبار أن دوام الحال من المحال في ظل هذا القانون فإن استمرار الحياة يستطلب قيام انسخاص جدد بتأدية الأعمال التي كان الأناس القداسي يقومون فيها تنفيذا للقانون الثاني عي هو (قانون الإحلال) والذي يعبر عنه المثر سنعبى القائل (لو دامت لغيرك لما وصلت ميك).. ومن الطبيعي أن يقوم اللاحقون بوسع بصماتهم الخاصة ولمساتهم الذاتية على هذ الأعمال مما يؤدي إلى تلوين الحياة بألوان متباينة وتطعيمها باتجاهات قد تكون صاعر أو هابطة حسب مؤهلاتهم وتوجهاتهم، ونشاطاتهم وممارساتهم، وطرق مواجهتهم للمستجدات التي تعترض مسيرتهم.



وهدذا مسا يطلق عليه اسم قانون (التغيير والتسبيل) أو قانون (التطوير) وهو القانون الستالث الذي يتحكم بالحياة ويضبط مسيرتها. وأمسا الوسسائل التي تستخدم في هذا التغيير والسسرعات التسي يسسير فيها ذلك التبديل فيخضعان إلى القانون الرابع الذي ينظم هذه المسسيرة ويحدد مداها أو يطلقه. ويسور أبعادها أو يتركها مشرعة في وجه كل جديد. وهسو مسا يمكن أن نطلق عليه اسم قانون (التنويسر) الذي يرتكن أكثر ما يرتكز على والمسارات التسي يحملها بعض المفكرين والمسارات التسي يحملها بعض المفكرين وتسهل ويعلونها لتضيء الطريق أمام الآخرين وتسهل عليهم سلوكه لما فيه خيرهم ومنفعتهم.

ويعد العقل الوسيلة الأفعل والأداة الأفصل التي يستخدمها المفكرون ويعليها الحكماء من أجل وضع أمثل الحلول للوصول السي ما هو مأمول وهو جوهر التطوير وجوهرة التنويسر اللذين سنسلط الأضواء عليهما في هذا الحديث مكتفين بما ذكرناه عن قانوني (الحلول والانحلال) في صدر هذا المقال. دون أن ندخل في تفصيلاتهما المحال وتقييد ثانيهما له غير هذا المجال.

وقد سبق لأفلاطون أن صمم قبل أربعة وعـشرين مـن القرون عربة يجرها جوادان أحـدهما قـوي ونشيط يمثل الجسد وشهواته البطنية والجنسية منها بشكل خاص. والجواد الثاني أنيق ورشيق يمثل القلب وتطلعاته العاطفية وتجلياته الروحية التي تحتل الميول مركز الصدارة منها.. أما سائق هذه العربة فيبدو رابض الجأش ثابت الجنان يظهر من خـلال أغلفة رأسـه الـشفافة النافذة دماغ يتوسطه عضو متعرج السطح متداخل الثنايا يبرز مـنه فصان مشعان تتجه أشعتهما إلى

يدي السائق الممسكتين بالجوادين معا تحاول أن توازن بينهما وتضبط خطواتهما نحو غاية بعينها حددها الخالق العظيم بعد ذلك بعشرة من القرون للأمة التي أنزل عليها قرآنه الكريم وكلفها بنشرها بين أمم الأرض جميعا بعد أن أطلق عليها اسم (وسطية) وأطلقها لكي تنطبق على على كل أمور هذا الوجود وبخاصة على المعاملات التي تنعكس على الثروات. وعلى العبادات التي تكسب قيمتها من الممارسات. والتي قيد بموجبها الدرجات وجعلها إنسانية التوجهات.

والسدماغ الذي يحتوي على المخ هو العيضو الذي يرميز به للعقل ويكني به عن التفكير وينظر إليه على أنه مصدر للرؤى وأنه قلب كبير يتألف من فصين تنبئ الدراسات الحديثة أن الأيسس منهما يختص بالأمور التكنولوجية العلمية والأيمن يختص بالأمور الإبداعية الغيبية.. كما تشير بأن العقل باعتباره موطن التمييز ووسيلة المعرفة لا يعتمد على عضو بذاته وحاسة بعينها بل هو نتاج تفاعل جميع الحواس وحصيلة تشابك أعضائها وتلاحم وسائل اتصالاتها. وأثه مفهوم معجز ومدهش يشبه شمسا كبيرة متفجرة في مجرة تتلألأ فيها ملايين الأفكار والخواطس والسنوايا والتصورات. وأنه مثلها يلقى ضوءه عليها ويبعث بحرارته إليها فيتريها ويخصبها ويدفعها إلى المفيد والمجدى. وأن مكونات المجرة التي ينتمي إليها هي مرجعيته. حيث لا يصح أن يكون هو مسرجعية نفسه لأن هذا الاتجاه يقرب صاحبه من نفسه ويغربه عن بيئته ويجعله يسير لـوحده في طريق خاص به مما يعرضه للخلل وللخلخلة وبشكل يوصف صاحبه معه بالفردية والاستئثار باتخاذ القرار.. وأما إذا تبادل المضوء مع الشموس المتفجرة الأخرى

المتناشرة في محيطه واستمد الحرارة منها بالطريقة التي يمدها فيها وأثرى عن طريقها وأخصب بوساطة التلاقح معها فإنه يقرب أصحابها من غيرهم ومن بيئتهم ويجعلهم يسسيرون معا في طريق عريض يتسع للجميع لا خلسل فسى الأبنية المتناثرة على جانبيه ولا خلخلة في كيانات من أقامها ومن يقيم فيها وبشكل يوصف به هؤلاء الأصحاب بالتشاركية وبالإسهام في اتخاذ القرار عن طريق العقل الجمعى أو ما أطلق عليه اسم (الشورى) في لغة السماء وما يطلق عليه اسم (الديموقراطية) في لغة بعض شعوب الأرض.. فالعقبل بهذا المفهوم، وكما شكله الخالق العظيم، يشبه الطائرة ومرجعيته تشبه المطار الـذى تـنطلق منه وتعود إليه. إذ يفترض أن تقوم هذه الطائرات وخلال رحلاتها العديدة ورحلة الأفكار التي تهبط منها أو تصعد عليها في المطارات التي تحل بها كما يفترض أن يقوم الهابطون والصاعدون إضافة إلى قواد هذه الطائرات أو (الكباتن) جمع (كابتن) بتفحص الإجراءات السائدة فيها والتدقيق في القيم التي تحكمها لمقارنتها بما هو سائد في المطار الذي ينتمون إليه وينطلقون منه من قسيم وإجراءات.. وينتظر من هؤلاء (الكباتن) أن يستكاتفوا مع العائدين المنصفين ومع القادمين الموضوعين للعمل على تعديل الأوضاع في مطاراتهم بشكل توفيقي غير تلفيقي مع ما هو منتشر في المطارات الأخرى بهدف تقارب المصطلحات وتناسب المعطيات. وذلك بعد إغفال ما هو جامد وراكد ومفعول به من هذه العقول وكل ما هو رافض للأخر بعجره وبجره. وإعمال ما هو راشد وواعد

عن طريق تسليط أضواء التنوير للفصل بين السئوابت والمتغيرات مما يتطلب منها تركيز الجهود على العقول التي تتصف بالتزمت وتلتزم به والتي لا تستمع إلا إلى صوت قلوبها ولا تسير إلا في دروبها دون أن تلقي بالا إلى عيوبها والتي تهمل عقولها وتغفل ما تتوصل إليه من أحكام مخالفة الآية الكريمة (.. أم لهم قلوب لا يعقلون بها)..

ومما لا شك فيه بأن من أهم بنود قانون التطوير التي ينتظر أن تحملها هذه العقول إلى مطاراتها وإداراتها ضرورة تقديس القوانسين واحتسرام الأنظمة لأنها الأساس في تحديث جميع فعاليات الحياة ونشاطاتها. وانعكاس ذلك على زيادة الدخل القومى وعلى تحفير إسهام المواطنين فيه إنتاجا واستهلاكا وارتباطه بإقرار المتكافل الاجتماعي بين أرجائها لتأمين الكفاية المادية لأبنائها ونشر مفردات المحبة في أنحائها والتي تتجلى في رفع مستويات معيشة أفرادها عن طريق عدالة تحديد الأجور ورفع متوسطاتها مع تأمين فرص العمل لجميع المواطنين ودفع رواتب بطالبة في حال عدم تأمينها واتباع جميع الإجراءات التي تنصب على الاهتمام بالإنسان وإتاحة الفرصة له للوصول إلى حقوقه بعد فسرض النواظم التي تجعله حريصاً على القيام بواجباته والعمل الجاد على حسن تطبيقها. مع إيسلاء الأهمية الكبرى للتغلب على الاختلافات التسى تميز بعض المجتمعات عن غيرها والتي تتجلى بخلخلة مفاهيم المحبة فيها نتيجة لعدم وضوح الرؤية بالنسبة لها وبتغليب مفهوم الحب بين أرجائها وحصر هذا المفهوم بالعلاقة مع واحد أو أكتر من أفراد الجنس الآخر تحديداً.. وذلك عن طريق التأكيد بأنه إذا لم يولد حب شخص بعينه محبة الناس جميعاً فهو ليس إلا حياً للذات. والتذكير دوماً بقول النبي

وفاعل فيها والذي هو على استعداد للتفاعل مسع أفكار الآخرين وتبادل التأثير معها. لأن

هذه العقول الأخيرة هي القادرة على التغيير

الكريم ((لا يومن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه)). والتركيز على أن نشر مفاهيم المحبة في أي من المجتمعات كفيل بتطويره وتنميته لأنه يتطلب بالضرورة الاعتماد على عقول المواطنين وقلوبهم في آن معاً..

من هذا المنطلق فإن المؤنسنين من البيشر يؤمنون بأن فكر (الوجدان) هو الذي يؤدى إلى نشر مفاهيم المحبة بين الناس، وأنه رسول الإنسان في كل زمان. وأن فكر (العدوان) هدو الذي يؤدي إلى نشر مفاهيم الكراهية وهو رسول الشيطان في كل مكان. وأن العقيل هيو الرسول الذي منحه الله لكل مخلوقاته كى يستخدمونه فى تصريف أمورهم للتوفيق بين أحكامه ومقتضيات النقل بعد أن وصلوا إلى درجة من التطور تمكنهم من حسن استخدامه. وأن ختم الرسالات والتوقف عن بعث الرسل والأنبياء لم يكن إلا بهدف تسليم هذه العقول أمر الهدايات على ضوء المنارات التي أقامها السابقون منهم والتي يفترض أن تطفئ منارة المحبة التي رفعتها العقيدة المنسيحية منارة العدوان التي أرساها محرفو المشريعة المهودية. وأن تسزداد هذه المنارة توهجا عن طريق منارة السلام التي رفعتها شريعة الإسلام والتي دعمتها بمشاعل الاستقامة والوسطية والمساواة والعقلانية في ظل المنارة الأعلى التي يفترض أنها تمد جميع هذه المنارات والمشاعل بالضوء والطاقة وهي منارة التوحيد والتي لا تعنى إلا إلغاء جميع الآلهة والأرباب البشريين بصورهم وأشكالهم المختلفة وعدم الإيمان إلا بإله واحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد. عن طريق الامتثال لأوامره والابتعاد عن نواهيه ..

وإذا كان العقال والجمعي منه بشكل خاص. والفكر والمؤنسن منه بشكل أخص هما اللذين أنيط بهما أمر التنوير بعد التوقف عن

إرسال المنورين المجسدين فإنه ينبغى على كل من يحمل لواء التغيير ويتحمل أعباء التطوير أن يكون من المفكرين والعقلاء، والذين يطلق عليهم اسم حكماء عامة، وفي جميع المجتمعات. ولكن هذا لا يعنى أنه يجب أن بكونــوا منهم حصراً. وإنما قد يسهم كثير من الأشهاص العاديهين الذين يحسنون استخدام عقولهم وتوجيه أفكارهم في تطوير مجتمعاتهم بدرجة أكبر مما يسهم بها المفكرون والعقلاء ذلك لأن هولاء الأشخاص العاديين يقومون باتخاذ الإجراءات العملية التطبيقية التي تعمل على التغيير والتطوير أكثر من الإجراءات النظرية والتنظيرية التي قد يكتفى المفكرون بإطلاقها دون أن يعملوا على رفدها بإجراءات تطبيقية فعالة من قبلهم مع عدم إنكار بأنه من الموكد بأن أفكارهم ودعواتهم غالبا ما تكون وراء تحفيز الأشخاص العاديين على ترجمتها إلى ممارسات فعلية وبخاصة إذا كانت واضحة وجلية ومحددة وليست مجردة...

ولعل تلمس بعض اللقطات واسعة الانتسسار في المجتمعات المتقدمة والمحدودة وتكاد تكون بحكم النادرة في بعض الدول المتخلفة سواء على الطبيعة أو على الشاشتين المصغيرة والكبيرة يوجئز الدوافع ويلخص الأسس الكامنة وراء تطور المجتمعات وتقدمها وتتضمن هذه اللقطات فيما تتضمن تصدى قلة من الناس للممارسات اللا عقلانية والتي هي، لا أخلاقية ولا مشروعة بالضرورة، والتي تتنافس على القيام بها كثرة متزايدة من البشر وتحاول تعميمها لتصبح المعيار والمقياس والأصل والأساس في التعامل مع الآخرين.. كاللقطــة التــى تظهـر الأب الذي يرفض أن يتحول إلى ذئب للدفاع عن بعض أبنائه عندما يكون على قناعة بأنهم على باطل وأن خصومهم على حق.. واللقطة التي تظهر

الموظف الذي يرفض أن يتحول إلى مواطن مرزيف عن طريق عدم استجابته لراش يحاول أن يستريه وقيامه بالتبليغ عنه لإحباط مساعيه. واللقطة التي تظهر أحد الركاب الذي يرفض أن يتحول إلى أحد المركوبين بإصراره على عدم دفع سوى السعر الذي يظهر على شاشية عداد سيارة الأجرة التي يركبها مهما بلغت درجة شيطنة سائقها ووصلت إليها زعرنته. واللقطة التي تظهر واحدا من المواطنسين لا يرغب في التحول إلى واحد من أعداء الوطن عن طريق رفضه الامتثال إلا للسعر الذي حددته التعرفة الرسمية بعد تحريه عنها في حال عدم وضعها في مكان بارز لدى الجهة التي يتعامل معها سواء أكان صاحبها جـزارا يبقر البطون ويبيع اللحوم ويغالى في رفع سعرها أو كان جراحا يسلب الجيوب لقاء إعمسال مسشرطه فسى القلوب أو باقى ما هو معطوب من أجساد الزبائن، أو صاحب مشفى متخصص في إلغاء المعقول بكل ما يتعلق بجمع الفلوس، أو صاحب مدرسة يفترض فيه أن يقسوم بستهذيب العقول والنفوس، أو باقى أصحاب المهن المذين لا هم لبعضهم سوى (وسسخ الدنيا) ولا أسلوب عندهم سوى القيام بكل ما هو وسخ للوصول إلى هذا الوسخ .. حيث يقوم أبطال هذه (اللقطات) مقام الأشهاص الآخرين الهذين يتقاعسون عن المطالبة في الحقوق التي منحتهم إياها المجتمعات التي يقيمون بها والتي يكفي إصرارهم على عدم تجاوز النواظم القائمة بـشأنها لكـي يتمتعوا بمزاياها ويستفيدوا من منافعها. وبحيث ترتبط درجة هذا التقاعس بدرجة الستدهور والتقهقر التي وصلت إليها مجستمعاتهم. كمسا يكفسى بوجهة نظر هؤلاء المؤنسسنين قيام نسبة قليلة وبحدود ٥% من المتعاملين مع أصحاب هذه المهن بالمطالبة

بحقوقهم التي تجسدها التسعيرات المحددة وبصوت عال وباللجوء إلى الجهات الحكومية المسسؤولة في حالة رفض من يتعاملون معهم التقيد بها لتغيير البصورة القائمة في مجتمعاتهم. وتعد الأفكار ألتي تضمنتها تلك اللقطات المختارة، والتي هي من إنتاج هذه القلة، بداية الطريق وإشارة الانطلاق لتغيير هده الصورة وتبديل ألوانها الداكنة بأخرى زاهية وتعتبر الإجراءات التي أظهرتها، رغم أنها تبدو بسيطة وغير أساسية لدى بعض السطحيين من البشر، حجر الأساس الذي تبني عليه كيل الممارسات السوية في المجتمعات السسليمة ليس للفوائد المادية التي تعود عليهم منها فقط بل لأنها تعلم المواطنين أسلوب المطالبة بالحق والذي لا يقيم الكثير منهم له وزناً. وأن اعتياد هؤلاء المواطنين على إغفال المطالبة بحقوقهم وعلى مدار التاريخ شبيه بالقطرات التي تجمعت وتعاظمت على مدار الأيام لكي تشكل السيل الذي يهدد بجرف بعض القطعان البشرية من بعض المواقع التي توارثوها عن آبائهم وأجدادهم..

وفي هذا السياق فإن اللقطات اليومية المتنامية والمتعاظمة والمشرفة والتي تشير إلى أن بعيض المجتمعات المتخلفة والعربية منها بشكل خاص بدأت تنفض النوم عن عينيها وتفك الرباط الذي فرض على عقولها والقيود التي كانت تكبل سواعدها وذلك بعد أن التضحيات الشخصية التي يقوم بها المعتصبة التي يقوم بها المعتصبة في الطريق المعتال والمود لاستعادة حقوق أمتهم المعتصبة في في فلسطين أو لمجابهة الاحتلال المعتصبة في فلسطين أو لمجابهة الاحتلال الجاري في العراق، والتي تجلت بأبهى صورها الماقومة اللغالير للعدوان المجرم على هذا البلد منقطعة النظير للعدوان المجرم على هذا البلد الشقيق. حيث يقوم أبطال هذه اللقطات، والذين

يستحقون لقب أبطال بلا جدال، بالقيام مقام الآخرين الذين يتقاعسون عن المطالبة بهذه الحقوق، أو مجابهة هذا الاحتلال، أو مقاومة ذلك العدوان..

الأمسر المؤسف في هذا الموضوع أن بعيض الجهات المغرضة والمضللة لا تتوانى عين إدانة هذه التضحيات ووسم القائمين بها بأبيشع الصفات. ومن الطبيعي أن يكون أفراد هذه الجهات من أعدائنا وأعداء الإنسانية جمعاء مثل الكاتب اليهودي (توماس فريدمان) المعلق المعروف في جريدة (نيويورك تايمز) والذى يصف القائمين بهذه التضحيات بالمنتحرين ويحصرهم بالمسلمين دون شعوب العالم أجمعين. رغم أن شعوباً كثيرة بيضاء أو سوداء أو صفراء تعلى مفهوم التضحية الفردية من أجل الوطن ويضج تاريخها القومى بأخبار مواطنيها من (المنتحرين) الذين قاموا بتحريس أوطانهم من المستعمرين واستعادة حقوق مواطنيهم من المغتصبين حيث يعد الكفاح المسلح بهدف مجابهة المعتدين حالة العنف الوحيدة التي ينبغي اللجوء إليها من وجهة نظر المؤنسنين الذين يدينون كل أنواع العنف وينادون بإبطال استعمال كل أشكال السلاح باستثناء ما يستعمل منه لتحقيق هذه الغاية.. ويصاف إلى ذلك بأن هذه الجهات المغرضة والمضللة تتناسى عن قصد وتتجاهل عمدأ الإستحارات الفردية والجماعية التي تجرى في تلك البلاد والتي تعلن عنها وسائل إعلامها والتي يعمل الكاتب اليهودي (فريدمان) في أبرزها..

وإذا كان يكمن وراء التضحية الفردية بالنفس التى تعد ظاهرة مألوفة في تلك المجتمعات، أسباب يعود أغلبها إلى سعى أصحابها للوصول إلى أهداف قد تكون نبيلة وذات قيم جليلة يشعرون بأنه يحق لهم

المطالحية بها بالأسلوب الذى يرونه مناسبا واضعين حياتهم مقابلا لها لقناعتهم باستحقاقها هذا الثمن الفادح. كما يعود بعضها الأخر إلى الفشل في الوصول إلى هذه الأهداف وغيرها والتي قد لا تحمل قيماً جليلة بالطرق المتاحة. فإنه يكمن وراء الإنتحارات الجماعية التي أعلن عن حدوثها في تلك البلاد إنجذابات الستوهم بسراب مسور بأحلام معسولة وأوهام مخبولة يتسم أصحابها بضعف الإدراك وقلة الوعيى في مجتمع يعتبر نفسه أنه وصل إلى نهاية التاريخ عن طريق العلم والتقانة اللذين يعدان من أهم إفرازات العقل والفكر فيها . .

من هده الإنتحارات تلك التي تدرب عليها أفراد جماعة أطلقت على نفسها اسم جماعـة (المعبد) في ولاية (كاليفورنيا) تحت أنظار وأسماع السلطات فيها قبل قيامهم بعملية (الانتحار) نفسها في مدينة (جونستاون) في (غيانا) بعد أن انطلقت إليها بقيادة زعيمها المدعو (جيمس جونس) الذي أقنع أفرادها بأنهم سينتقلون إلى أحد الكواكب بعد موتهم ليعيشوا بين أرجائه في نعيم. وكان عدد المنتحرين ٩١٨ شخص بينهم ٢٧١ طفل..

ومن هذه الإنتحارات أيضاً ما قام به أتباع أحد الأشخاص ويدعى (دافيد كوريش) عام ١٩٩٣ في ولاية (تكساس) عن طريق حرق أنفسهم في أحد الأيام الذي اعتبروه (يوم القيامة)..

ومنها ما قام به أبناء طائفة تطلق على نفسها أسم (الباب السماوي) في عام ١٩٩٧ في ولايسة (كاليفورنيا) بعد أن نشر زعيمها أعلاناً في صحيفة (يو أس توداي) التي تعتبر من أكثر الصحف انتشارا في تلك البلاد، ذكر فيه حلول موعد (إعادة تدوير) حضارة الأرض الذي ستتحرر فيه روح الإنسان من وعاء جسده لتنطلق إلى الفضاء الفسيح وتحقق حريتها بين أرجائه..

ومسنها ما قام به ٥٣٠ شخص بينهم قسساوسة ورهبان من أتباع طائفة تدعى (الحركة من أجل استعادة الوصايا العشر) بحرق أنفسهم داخل كنيستهم عام ٢٠٠٠ بعد أداء طقوس ابتدأت بالغناء وانتهت بصب البنرين على نفسهم وإشعال النار فيها سعياً وراء الفناء..

وإذا كان ما ذكرناه بعض الأوهام التي يتعلل بها القائمون بالانتحار والدافعون إليه في تلك البيلاد فإن أوهاما أخرى يقوم بنشرها الخبئاء المشريرون حول الأسباب التي تدعو المسلمين إلى الاستشهاد الذي يطلقون عليه أسم (انتحار). منها ما نشره (وليام تاكر) من مركسز (أمريكان انتربرايز) ذي النفوذ الواسع في صنع القرار الأمريكي والذي قال حسب ما ذكره الكاتب المصرى (جميل مطر) في جريدة (الحياة ) بأن المجتمع العالمي أمام حالة غريبة وأمام عدو في وضع حب مطلق للموت. وأن هذا العدو يختلف عن المسيحيين واليهود والهندوس والبوذيين والكونفوشيوسيين بسماحه بتعدد الزوجات الذي ينشأ عنه قيام أغنياته بالاستحواذ على أغلب النساء في مجتمعاتهم مما يصيب الفقراء بالاكتئاب ويدفعهم إلى (الانتحار) للوصول إلى النساء فسى الدار الأخرى لذلك يقترح على (الولايات المستحدة) تقديم مشروع إلى (الأمم المتحدة) يقضى بتعديل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وإضافة بند ينص على حق جنسى الإنسان في التناسل وبعده بتوقف الإرهاب!.. ولو كان هذا المحلل آمة ح مخلصاً للإنسان وحقوقه فإنه يتوجب غبل عديم اقتراحه، حسب قناعة المؤنسستين من سر، أن يتقدم باقتراح آخر يتنضمن إلزام الله أالتي ينتمي إليها باحترام حقوق الإسسان مي كل مكان ومعاقبتها على جميع الممارسات الإفتراسية التي تؤكد عن

طريقها بأنها تتناغم مع الحيوان ومتطلباته أكثر من تناغمها من الإنسان وتطلعاته. والتي لا تفهم من حقوقه إلا ما يتعلق بالأمريكان وجميع من يتقنون التعامل بالأسلوب الذي يتعامل به أبناء الأنكل سام..

ولعل أسوأ ما في تلك البلاد أنها تمارس الإرهاب وترعى الدول التي ابتكرته ومارسته على مدار التاريخ ابتداء من أتباع قوم موسى فى جبل سيناء وانتهاء بقوم صهيون في كل الأرجاء وتقوم بوسم الآخرين به بدون أدنى حياء.. وأنها تؤمن بعقيدة العدوان وتتفنن بأتباعها في كل زمان وكل مكان في الوقت الذي تقوم فيه بإيهام الآخرين بأنها الحامية للبشر والمنقذة للانسان.. وأنها تدعيى اعتناقها لمبدأ نشر الديموقراطية بينما تقوم فسى واقع الأمر بحصر تطبيقها داخل حدودها وتمارس أقصى أنواع الديكتاتورية خارج حدودها وبخاصة مع النظم الديموقراطية التي لا تساير مصالحها ولا تماشي هواها بالطريقة نفسها وبالأسلوب ذاته الذي اتبعه المصهيوديون على مدار المتاريخ واللذين نتروهما في كتابهم المقدس ونقلوهما عن طريق العدوى إلى الكتاب المقدس للعقيدة التالية لهم بعد أن ألصقوا الكتابين معا.. لذلك فإن هولاء الإنسانيين لا يجدوا طريقاً لـ (التطويسر) و (التنويسر) أفضل من تسليط الأضواء على كل ما هو غير إنساني في المبادئ التي تدين بها هاتان الفدان وتقومان بممارستها وذلك بالعمل الجاد علم فصدها من جهمة والدعموة إلى إدخال بدائلًا في الملك العالمسي لحقوق الانسان يبترليز الجهود شر تطبيقها في مجتمعات الدحدة والمقيد الفاعلة عند محاولة تجاوزها فرض نقائد في أي منها.



## الأهول ليخفي الماكات



## شعر الدكتور: عمر النص

-1-

عسندما تنطف السيارُ ويخبو السشَرَر عسندما تنستحب السريحُ ويبكي السشَجَر عسندما تنسى الأعاصيرُ متى تنتصرُ عسندما تنسى الأعاصيرُ متى تنتصرُ عسندما تسالين الفلك لماذا السفرُ أهجرُ السدارَ وفي عسينيَّ تغلي السورُ وأرى درباً كان اللسيلَ مسنه يستأرُ وأرى الظال السذي يهربُ مسني يعبرُ ومقاصيرَ يكساد السنجمُ فسيها يعثر رُكم السنج برا عاينتها ضجرُ بسصدري السضجرُ السخرُ









-1-

-1-

عـندما أنـسى متـى جـنت وينـسى القـدرُ عـندما أنـسى متـى اللـيلُ ومـاذا يـسترُ عـندما أنـسى وينـسى الفلـكُ أيـنَ الأبحـرُ أفـتح الـبابَ إلى الأمـس لعلـي أذكـرُ فـأرى الـدار الـتي فارقـتها تنتظـرُ..





الدكتورة سمر العطار أديبة وروانية وشاعرة ومترجمة وأستاذة جامعية مهاجرة، ولدت في التاسع من كانون الأول عام ١٩٤٠، في حيى (الروضة) بدمشق لوالدين هما: الطبيب فائق العطار والسيدة مسرة العظم.

تلقت دراستها الابتدائية والإعدادية والــثانوية في مدارس دمشق، ثم انتسبت إلى قسم اللغة الانكليزية في كلية الآداب بجامعة دمشق، حيث نالت الليسانس في الأدب الإنكليـزى عام ١٩٦٢، ثم الليسانس في أداب اللغة العربية وعلومها عام ١٩٦٥، وعملت خلل دراستها اللغة العربية رئيسة لقسم الترجمة في دائرة الأخبار بالإذاعة السورية، وكسان لها برنامج يومي بعنوان (افتح النوافذ للشمس) كما أسهمت في برامج تقافية أخرى.

حصلت عام ١٩٦٥ على منحة دراسية لتحضير شهادة الماجستير في الأدب الإنكليــزى مــن جامعة دلهاوزى في كندا وقد نالتها عام ١٩٦٧ بأطروحة عن تأثير الشاعر ت.س. إلى وت في الشاعر المصرى صلاح عبد الصبور، ثم حصلت عام ١٩٦٨ على منحة أخرى من جامعة ولاية نيويورك لتحضير شهدة الدكتوراه في الأدب المقارن، فنالتها عام ١٩٧٣ بأطروحة عن الدخيل في المسرح الحديث.

في عام ١٩٧١ تعرفت إلى زميلها جبر هارد فيشر - وهو من أصل ألماني - الذي كان يحضر مثلها لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب المقارن، فتروجته وأنجبت منه عام ١٩٨٠ ابنة واحدة أسمتها (لينا) ومنذ عام



المستحدة الأميركية والجزائر وألمانيا لتدريس الأدب الإنكليزي، والمسسرح العالمي، والأدب المقسارن، واللغة العسربية، حتى استقر بها المطاف أخيراً في جامعة سدني بأستراليا، حيث عملت رئيسة لقسم الدراسات السامية وأستاذة للغة العربية.

١٩٦٨ وهي تتنقل بين جامعات كندا والولايات

أحبت الدكتورة سمر القراءة منذ صغرها، وكتبت الشعر وهي لم تتجاوز التاسعة من عمرها، وصارت شاعرة المدرسة، وكانت وهمي طالبة في جامعة دمشق، تلقي قصائدها وقصصها، وتنشرها أحياناً في مَجلات سورية ولبنانية، ولكن للأسف ضاع الكثير من هذه القصص والقصائد، بعد أن غادرت دمشق نهائياً عام ١٩٦٥. كما اشتركت في أول فرقة للتمثيل ألفها الدكتور رفيق الصبان بعد عودته من باريس في الستينات، وقامت بأدوار مهمة على المسرح والتلفزيون السوري منها الليدي مكبث، وألكترا، والأم كارار لبريخت وغيرها.

## آثارها الأدبية

ألفت الدكتورة سمر العطار عدداً من الكتب بالعسربية والإنكليسزية، وكتبت فصولاً ومقالات فسي الأدب المقسارن، والدراسسات اللغوية، والتسرجمة الأدبية، والدراسسات النسسوية، والهجرة.. وأجرت مقابلات مع عدد من المفكرين والفنانين العرب أمثال محمود أمين العالم، ورفعت السعيد، وناظم الجعفري، وبسام الطيبي.. ومن أهم كتبها:

۱-الدخسیل فسی المسرح الحدیث - دار لانغ
 (فرانکفورت) ۱۹۸۱.

٢-لينا: لوحة فتاة دمشقية (رواية) دار الأفاق
 الجديدة - بيروت ١٩٨٢...

۳-البسیت فی سساحة عسرنوس (روایسة)
 منشورات شربل بعینی – أسترالیا ۱۹۸۸.

خواطر من أسفل العالم (مقالات) منشورات
 ندی – ملبورن – أسترالیا ۱۹۹۹.

ولها دراسات أخرى بالإنكليزية عن تأثير حي بن يقظان في الفكر الأوروبي في القرن المثامن عشر، وعن الكاتب الإنكليزي دانيال ديفو في كتابه روبنسون كروزو. والمشاعر الفلسطيني راشد حسين، والشاعر القروي (رشيد سيليم الخوري) والكاتب الأسترالي اللبناني الأصل ديفيد معلوف، وأبي حيان التوحيدي وغيرهم، نشرت في كتب ومجلت أدبية في إسبانيا وإنكلترا والولايات المتحدة الأميركية ومصر.

أما في مجال الترجمة إلى اللغة الإنكليانية فلها: رحلة في الليل لصلاح عبد الغفور، ودراسات منها مفهوم النفس عند الشاعرة العربية عبر العصور، ورحلة اكتشاف للنفس عند الآخر: فدوى طوقان في إنكلترا في الستينات.. كما ألقت عدة محاضرات في مختلف الجامعات الأميركية والكندية والإسبانية والألمانية والمصرية، منها: هارفارد، بيل، شيكاغو، آن آربر ميتشغان، تورنتو، قرطبة، برلين، القاهرة.

#### ١ – لينا: لوحة فتاة دمشقية:

هذه الرواية كناية عن مجموعة مشاهد لفتاة دمشقية، رصدت فيها حياتها منذ طفولتها حتى نهاية دراستها الجامعية، وانتقدت فيها البيئة الدمشقية وما حولها، أي مدينة دمشق وريفها، فوصفت بيوتها وشوارعها ودكاكسنها وباعتها.. وقد صبغت هذه المشاهد بصيغة تشاؤمية قاتمة.

لقد استطاعت المؤلفة من خلال بطلتها (لينا) التي تمثل غرية الفتاة الطموحة، أن تفضح العقلية الشرقية في المجتمع الدمشقى، وسيطرة هذه العقلية المحافظة على العادات والتقاليد، وتنعت دمشق بأنها مدينة دون أشجار، ودون حدائق، ودون عصافير.

وتؤكد الدكتورة هيام ضويحي، أن هذه الرواية ليست أكثر من تجميع لمشاهد التزمت فيها المؤلفة التسلسل الزمني، دون وجود حبكة سردية معينة، وقد استعملت فيها عدة أساليب كالمذكرات والرسائل والحوارات والسسرد المباشر والوصف والتفنيد الانتقادى، ناهبيك عن تصوير الذكريات والأحلام والتطلع إلى الغد وغير ذلك مما هو مرصوف بعضه إلى بعض".

أما موقفها من المرأة فيمكن تلخيصه بما يلي: لينا تتمرد على الوضع الذي كانت عليه المرأة السورية وقتئذ، ومعاناتها من الجهيل والخيضوع للسرجل، والانصراف إلى البيت وإنجاب الأطفال. أما الزوج فكانت تريده لينا أن يكون بالنسبة للمرأة رفيقاً لا سيداً ولا عبداً، شريكاً لا مالكاً ولا مملوكاً، وفي اعتقادها أيضاً أن حب المرأة للرجل لا يعنى فقدان الذات بل تأكيدها، ويعبارة أخرى لا يعنى

ضياع إنسانيتها، بل تحقيق ذاتها، كما أنها هاجمت ظاهرة الحجاب الذي لم يكن في نظرها إلا مجرد ستار تخفى المرأة خلفه سلوكا أخلاقياً يتنافى مع القواعد الاجتماعية، فمثلاً أنها كانت تجد سيدات محجبات، يقمن علاقات مسشبوهة مع بانع الخضار العجوز كما في قولها: "وكثيراً ما سمعت الخادمات يتوشوشن حول علاقات الرجل العجوز بسيدات محجبات يأتين لزيارته ليلاً على قارعة الرصيف".

كما أنها تقول ما مفاده: "إن الفتاة لا مستقبل لها سواء تعلمت أو لم تتعلم. ولماذا تستعلم؟ طالما أن دورها يجب أن يقتصر على الزواج والانجاب

أما المرأة التي تخرج إلى العمل فهي في نظرها طبعاً تبذل مجهوداً مضاعفاً بين البيت والعمل. وبرأي لينا: "أن المرأة هي التي اختارت هذا الواقع فلتتحمل النتيجة . إضافة إلى ذلك تشير إلى أن "الوالدين كانا يدفعان بناتهما للزواج خشية أن لا يجدن زوجا بعد سن العشرين. كما أن مهمة اختيار الزوج كانت على الأهل، وليست على البنت التي تظل مقهورة الإرادة لا تستطيع أن ترفض ما اختير

وتصفيف الدكستورة ضويحي قائلة: "وبخصوص الجنس نراها تتحدث عن (البكارة) وأنها في المجتمع الشرقي سبب الأشكال من العنف، في الوقت الذي يفتخر فيه الرجل برجولته، ويقدرته على مضاجعة أكبر عدد من النسماء، فعلي المرأة صون عذريتها والتزام آدابها. ثم تروى قصة عن فتاة شنقت نفسها ليلة عرسها، مخافة أن يفتضح أمرها. لأنها تعرف أن الجريمة هي جريمتها، وأنها ميتة

على كل حال. أما الجاني – أي الرجل – فلا يدري به أحد. وهكذا كان الخوف يوقع المرأة فلي دوامسات الكبت والحرمان، والمجتمع لا ينظر إلى الجنس كحاجة يتساوى فيها الرجل مع المرأة، بل يمارس ضغوطاً على المرأة يصاعف في شقائها. إن الأحاديث الجنسية تجرح عفتها، أو إن قراءتها للكتب الغرامية وما شابه جريمة تستحق العقاب، ولا يخفى أن هذه النظرات فيها مغالاة وتشاؤم.

وتعتقد الدكتورة ضويحي أخيراً

"أن لينا لا تمثل الفتاة الدمشقية العصرية،
رغم أن الرواية تقف تقريباً عند عهد
السوحدة بين سورية ومصر، وتتمنى التوفيق
والنجاح للمواطنين دون مقابل، فالمرحلة
الرمنية التي تتحدث عنها المؤلفة هي مرحلية
انتشر فيها الوعي، والثقافة والتطور
الاجتماعي".

أما الدكتورة فاطمة موسى محمود فقد رأت أن رواية لينا (لوحة فتاة دمشقية) مبنية على نموذج جيمس جويس في روايته (صورة الفنان في شبابه) التي نشرها عام ١٩١٦ وصور فيها نزوح ورحلة البطلة في مدينة مسزقتها الخلافات السسياسية والسصراع الاجتماعي، إلى حرية الغربة بنفس العبارات المستخدمة في وصف خروج ستيفن ديدا لوس من إيرلندا.

### ٢ - البيت في ساحة عرنوس:

ليسست هذه الرواية إلا مجرد ذكريات دمشقية حمسيمة عسن البيت الذي بناه والد الكاتبة فسي ساحة عرنوس بدمشق، قبل أن تطوحها الأسفار في شتى أصقاع العالم البعيدة فسي كندا والجزائر وألمانيا، والولايات المتحدة

الأميركية، حتى استقر بها المطاف في سيدني بأستراليا.

قسسمت الدكتورة العطار روايتها إلى ستة فصول، تحدثت في الفصل الأول عن بيتها الدمسشقى الأول، وفسى الفصول الثلاثة التالية عن أختيها (بهية وريما ومربيتها فطوم). وفي الفصل الخامس عن الليلة الأخيرة فيه، وفي الفصل السادس عن نهاية العالم، وهي قصة كتبها الكاتب السويسسرى (روبرت فالزر) للأطفال عن طفلة مقطوعة من شجرة، لا أب لها، ولا أم، ولا أخ، ولا أخت.. خطر لها ذات يسوم أن تسركض وتسركض حتسى تجد نهاية العالم.. لكن نهاية العالم بدت مستحيلة.. فهي مــثل بطلتها مشردة، ولم يبق لها وطن لتعود إليه بعد هده الغربة الطويلة التي امتدت عـشرين عاماً، ولـذلك تسألها أختها وهي تسودعها في المطار: "ألا يهمك إذا إذا ما بعنا بيتنا في ساحة عرنوس؟".

ما يوخذ على هذه الرواية الجميلة والمؤثرة هو استخدام اللهجة العامية الدمشقية بكثرة في السرد، وقد يكون للمؤلفة عذرها هو إحساسها بأنها لم تزل تعيش في دمشق رغم البعد، ولم ترحل عنها بأفكارها وقلبها وإن رحلت عنها بجسمها.. ولا يستبعد أن تكون قد تأشرت فيها برواية (البيت الشامي الكبير) للدكتور كاظم الداغستاني.

#### ٣- خواطر من أسفل العالم:

ضم كتاب (خواطر من أسفل العالم) - والمقصود بأسفل العالم أستراليا - ثلاث عشرة مقالة أو خاطرة، كانت قد نشرتها في صحف عربية وأسترالية منذ ثمانينيات القرن العشرين

مـــثل (الوفاق) لكامل المر، و (النهار) لبطرس عـنداری، و (صدی لبنان) لجوزیف بو ملحم، و(التلغراف) لأنطوان قزى التي لا تزال تصدر حتى الآن، إضافة إلى بعض الكلمات التي ألقيت بمناسبة يوم المرأة العالمي، وبمناسبة توزيع جائسزة جبران العالمية في مديسنة (غسرانفيل) وفي رابطة إحياء التراث العربي في سدني، وفي ذكرى وفاة فؤاد نمور وغيرها.

مسن هده المقالات: ماذا تفعلين في أسفل العالم، كيف يكتب التاريخ من لا يعرف تاريخه؟ أنت متهم حتى تثبت العكس، عبد الله البصروى وكتابه الذي أحرق في دمشق في القرن الثاني عشر، كيف ترى المرأة العربية نفسسها؟ المؤتمر الدولى الثانى للمرأة العربية في القاهرة، الجائرة التي لا تستعبد أحداً، نهاية العالم، كرموا من يكرم لغتكم.

لقد كانت مقالات الدكتورة سمر العطار في هذا الكتاب جريئة وصريحة وواقعية وعفوية، مما جعلها تقف بجدارة إلى جانب الدكتورة نوال السعدواي، وفاطمة المرنيسي، وكوليت الخورى، وغادة السمان، وإقبال بركة، وفاطمـة يوسف العلى، وليلى العثمان، وأحلام مستغانمي، وغيرهن من الأديبات العربيات المتنورات والمنورات اللواتسي سعين في كتاباتهن إلى تغيير بنية المجتمع العربي، وأحوال المرأة المقموعة فيه.

لقد انصبت كتابات الدكتورة سمر العطار سواء في روايتيها المذكورتين أو في مقالاتها على ما تعانى المرأة العربية من قهر وظلم وقمع وهيمنة وتحدُّ ليس من الرجل فحسب، بل من المجتمع المحافظ الذي عمل

على تكبيلها حتى شل حركتها، وأخرس لسانها، وكم فمها.. فهي تأسى في مقالها "كيف ترى المرأة العربية نفسها" على ولادة الطفلة العربية في أي عاصمة عربية وكيف" -تُستقبل غالباً بالنواح، وتُعزى أمها، وأن تُعيّر بأنها تلد البنات، ويلح الجميع على الأم المسكينة بأن تجرب حظها مرة ثانية وثالثة، حتى يأتي الذكر السعيد!".

وتأسيف أشد الأسف على "أن الفكر العربي المعاصر، وخاصة في مفهومه للأنوثة، ومعنى تحرر المرأة، مازال واقعاً تحت تأثير الفكر التقليدي، وأن امرأة كشهرزاد التي ظهرت في القرن التاسع الميلادي، لاتزال حية بيننا في القرن العشرين، فمواهبها النادرة لم يسمح لها بأن تظهر علناً للناس، أو تستغل في الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية خارج بيتها، بل إن إمكاناتها كلها موجهة نحو تسلية رُوجها وخدمته، وهي امِراً تخضع لرجلها

أما عن نظرتها إلى الدين فتقول: "إن الدين لا يزال يلعب دوراً كبيراً في حياة بعض الناس، وإنه يمنعهم من التفكير السليم.

بهذا الأسلوب الجسرىء والحسر والمنفتح، عبرت الدكتورة سمر العطار عن آرائها وأفكارها، وهي لا شك آراء وأفكار ناضجة وسديدة، نابعة من ثقافتها وقناعتها بيضرورة تحريس المسرأة، وتطوير المجتمع العربى الراكد الذي زرع الأشواك في دربها، واعتبرها خارجة عن المألوف الذي درج عليه الآباء والأجداد، فطارت بجناحيها الطليقين إلى بلاد الله الواسعة لتحقق طموحاتها، وتنال حريتها خارج السرب.



## لولا تمردنا..

## شعر الدكتور: رضا رجب

للــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مَــا هــم تهــدأ أو تَمــيدُ
ولــــنحنُ ســادتُها الكـــرا
مُ وإنْ تطاوليدُ
في جـــــيدها كلماتُــــنا
-
دُرَرُ وياقــــــفيدُ وإذا رنــــتْ وتلفَّـــتْ
فحــــروفُها عـــــينٌ وجــــيدُ
ول نحن طُ لللَّاعُ التَّ نا
يا حين تحتشد الحشود
ولـــنحنُ حُــرًاسُ الحــدو
دِ فك يف تُق تَحَمُ الحدودُ
وحـــــ وفُنا في غُــــ ّة الـــــ
أوان في الحلـــــــ نـــــنود
سِــــيَّانِ فـــيها الـــشَّاعرُ الــــ
غـــرِّيدُ والـــبطلُ الـــشَّهيدُ
حبْ رُ القصيدةِ كالدَّمِ الـ
المناف المستعلق المناف
قانــــي وأحــٰــرفُها الـــوريدُ
في كُـــلِّ حـــرفٍ مــارجٌ
عـــن كَبْـــرِه الـــسَّامي يــــــــــدودُ









فــرة وأدمُعُــنا نــشيدُ ولــنحنُ وعــدُ العاشــقيـــن وللمُغيريــن الوعــيدُ وبــنا يتــيهُ الحاضــرُ الــــم مــيمونُ والماضــي التّلــيدُ وعلـــي صحمّاءِ تنكــسرُ القــيودُ ولــنحنُ في المــشتاةِ أجـــــ ولــنحنُ في المــشتاةِ أجــــ وادٌ وفي الجُلُـــي أســودُ ولــنحنُ في غــيمِ الحــضا راتِ الــنحنُ والــنحنُ في غــيمِ الحــضا راتِ الــنحنُ والــنحنُ والــنحنُ والــنحنُ الــــ وادُ والــنحنُ والـــنحنُ والــنحنُ وال		ـسـا		ـصافيرٌ مـ		ــــنا =	دمُـــ
ولسنحنُ وعسدُ العاشسقِ سنا يتسبهُ الحاضرُ الــــ مسيمونُ والماضيِ التلسيدُ وعلى صخورِ إبائينا الــــ والمنحنُ في المستاةِ أجبوارَ في المنافي ألا السوادُ وفي الجُلَّهِ في أسودُ ولسنحنُ في غيمِ الحسفا ولسنحنُ في غيمِ الحسفا ولا تمردنا علي السوارقُ والسرعُودُ السولا تمردنا علي السولا والتحسودُ علي السولا وارثيا علي الوجودُ علي المهرودُ علي المهرودُ علي المهرودُ علي المهرودُ علي المهرودُ المهرودُ والمُستَعرفا المهرودُ الحسود والمُستَعرفا المهرودُ والحقودُ الخيابِ المهرودُ المنافقُ والحقودُ المنافقُ المناف	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــنا نـــــ	ومُعُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــة مأد	فــــــ		
وبا يت يه الحاضر الله عبريات الوعالية الحاضر الله الحاضي التلاسية وعلى صحور إبائي الله وعلى صحور إبائي الله ويود ولي المخاصي التلاسية ولي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي الحافي الوجود محافي المحافي الحافي والمحافي الحافي والمحافي الحافي الحافي الحافي الحافي المحافي المحاف		_قـ		ــــدُ العادُ	وعــــــ	ـــنحنُ	ولــــ
محيمون والماضي التليد وعلى صحور إبائينا الصصاء تنكيسر القيود ولي المنتاة أجيود ولي المنتاق أجيا الحين في المحيم الحين الحين ولا تمير أدنا علي الحين ولا تمير أدنا علي الحين الوجود من عليات يُنْ مُوفًا المهير والق والحقود ولا تمين الوجود من الحين الوجود علي الوجود ولا تمين الوجود المنافق والحقود ولا تكلم والمنافق والحديد ولا تكلم والمنافق المنافق المنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق وتسير وت العين العقود وتسير وت العين المناقة وتسير وت العين المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وتسير وت العين المنافق المنافق المنافق وتسير وت العين المنافق	ئىـــــــــــىدُ	ـــنَ الوعـ	نيريـــــ	ــنَ وللمُغ			
محيمون والماضي التليد وعلى صحور إبائينا الصصاء تنكيسر القيود ولي المنتاة أجيود ولي المنتاق أجيا الحين في المحيم الحين الحين ولا تمير أدنا علي الحين ولا تمير أدنا علي الحين الوجود من عليات يُنْ مُوفًا المهير والق والحقود ولا تمين الوجود من الحين الوجود علي الوجود ولا تمين الوجود المنافق والحقود ولا تكلم والمنافق والحديد ولا تكلم والمنافق المنافق المنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق الأعماق والمنافق وتسير وت العين العقود وتسير وت العين المناقة وتسير وت العين المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وتسير وت العين المنافق المنافق المنافق وتسير وت العين المنافق		_	ـرُ الــــ	حاضــــــ	ـــيهُ اك	ـــنا يتــــ	وبــــ
وعلى صحور إبائي السوسماء تنكيسر القيود ولي المستاة أجيود ولي الجليفي السود ولي الجليفي السود ولي الجليفي السود ولي الجريف والسرعود ولا تمردنا على السولا تمردنا على السود ولا تمرونا على السود ولا تمرونا على السود ولي المهروبي الوجود ولي المهروبي المهروبي المهروبي والمستوالة و	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــ التا	الماض	ــــىمەن ە			
ولـــنحنُ في المـــشتاةِ أجــــ ولــنحنُ في المـــشتاةِ أجـــــ ولــنحنُ في غـــيمِ الحـــضا راتِ الــبوارقُ والــرعُودُ لــولا تمــردُنا علـــي الــوبودُ والــمودُ معاتَ يُنْ معاتَ يُنْ معاتَ يُنْ عالم والله والمحقودُ والمحقودُ والمحقودُ والمحقودُ والمحتودُ والمحتودُ والمحتودُ والمحتودُ والمحتودُ والمحتودُ والمحتود			سنا السب	، ابائــــ	ـــخه	ى ص	وعلـــ
ول نحنُ في غ الجل الحصار ولا تمردُ في غلب الحصار أعودُ وال الله ولا تمردُ فا على الصولا تمردُ فا على الصولا تمردُ فا على الصود ولا تمردُ فا المهر المهرز المهرز المهرز المهرز الجدود ولا أكر الجدود ولا أكر المهام	ودُ	ـــسُ القـــ	نكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صمَّاء ت			
ول نحنُ في غ الجل الحصار ولا تمردُ في غلب الحصار أعودُ وال الله ولا تمردُ فا على الصولا تمردُ فا على الصولا تمردُ فا على الصود ولا تمردُ فا المهر المهرز المهرز المهرز المهرز الجدود ولا أكر الجدود ولا أكر المهام			أجي	ـــشتاةِ	لي المــ	ـــنحنُ أ	ولـــــ
ولـــنحنُ في غـــيمِ الحـــضا راتِ الـــبوارقُ والـــرُعودُ لــولا تمــرُدنا علـــي الــولا تمــرُدنا علــي الوجــودُ هــيهاتَ يُنْــصِفُنا المهــرُ والحقــودُ عــا وارثــا كــبرَ الجــدو د إذا تكلّمــتِ الجــدودُ لــك في عمــو الــشعر مــا الــك في عمــو الــشعر مــا الــك في عمــو الــشعر مــا مُــرتَ مــا ابــتدعَ القــديــي الجديــد أكــرودُ الجديــد أو الجديــد أو الجديــد أو الجديــد أو الجديــد أو الخديــد أو الخديـــد أو الخديـــد أو الخديـــد أو الخديـــد أو الخديــد أو الخديــد أو الخديــد أو الخديـــد أو الخديــد أو الخديـــد أو الخديــــد أو الخديــــــــ أو الخديــــد أو الخديـــــــ أو الخديـــــــــ أو الخديـــــــــ أو الخديـــــــــــ أو الخديـــــــــــــ أو الخديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ودُ	ــــــ اسـ	. الحل	اد وف			
موج و ما حلي الوج و ما حلي المه و أبي المه و		لضا		ــنم الح	في غـــــ	ــنحنُ ا	ولــــ
موج و ما حلي الوج و ما حلي المه و أبي المه و	رّعودُ	، والــــــــــ	ــبوارق		راتِ اا		
ع والمحسوق والحصور والمحسوق والحصور المحسود وأدا تكلَّم المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسود في عمسو المحسورة والمحسود أكسبرت مسا ابستدع القسدي مساق المحديث غساص في الأعمساق المحديد وت لعينسيه العقدد الفسريد وت العسسرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد والمحديدة المحسورجت العسساق المحديدة والمحديدة و					U.S	ــولا تمـــ	لـــــا
ع والمحسوق والحصور والمحسوق والحصور المحسود وأدا تكلَّم المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسود في عمسو المحسورة والمحسود أكسبرت مسا ابستدع القسدي مساق المحديث غساص في الأعمساق المحديد وت لعينسيه العقدد الفسريد وت العسسرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد والمحديدة المحسورجت العسساق المحديدة والمحديدة و	جــود	ـــــي الو	ـــا حا	ودِ مـ	بهموج	5m 4	
ع والمحسوق والحصور والمحسوق والحصور المحسود وأدا تكلَّم المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسو المحسود في عمسو المحسورة والمحسود أكسبرت مسا ابستدع القسدي مساق المحديث غساص في الأعمساق المحديد وت لعينسيه العقدد الفسريد وت العسسرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد وتسيرجت العسساق المحديد والمحديدة المحسورجت العسساق المحديدة والمحديدة و	p	ــر	9 = : 4 :	بصفنا اله	ينسي	ـــيهات	
د إذا تكلم تِ الجدودُ للمعلى عموال المستعرما يعموال المعلى عموال المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعالى المعالى المعلى المع	ود		, 220		J 12 2		
لـــك في عمــو الــشعر مــا يـــزهو بأحــروفه العمــودُ أكــبرت مــا ابــتدع القــدي مــم وعــندك الأنــق الجديــدُ مَــن غــاص في الأعمــاق لا حَ لعينــيه العقــد الفــريدُ وتـــبرجت لعــياقه	9	دو .	<del></del> -	بر الع	<u>ــا كــ</u>	ا وارت	
يــــزهو بأحـــروه العمـــوهُ العمـــوهُ الحـــرة مــا ابـــتدعَ القـــديـــهُ الجديـــهُ وعــندكَ الأنَــقُ الجديـــهُ مَـــن عُــاصَ في الأعمــاقِ لا حَــن عُــاصَ في الأعمــاقِ لا حَــن عُــام في العقـــدُ الفـــريدُ وتــــب العقـــدُ الفـــريدُ وتـــب العقـــد الفـــريدُ وتـــب العقـــد الفـــريدُ وتــــب القهـــد الفـــريدُ وتــــب القهــــد الفــــريدُ وتــــب القهــــد الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــدود	ءِ الجـــــ	,	all	دِ إِدَا ا		
أكبرت مسا ابتدع القدد مم وعندك الأنق الجديد مسن غساص في الأعمساق لا حَ لعينسيهِ العقددُ الفسريدُ وتسبرجت لعساقه	,	ــــا *فدااد،	عر مـــــ	ا السيسة أد ما	<u>،                                    </u>	ـك في ع	
مَ وعَالَدُكَ الأَنَاقُ الجديادُ مَا الْأَنَاقُ الجديادُ مَالْ عَالَ الْأَنَاقُ الجديادُ مَا في الأعماقِ لا حَ لَعينا لِعقادُ الفاريدُ وتاليام المعالقة المالية المال	<u> </u>	سرقِهِ العمد	211	ـــرهو باح تدعًا		- (m)	Ćĺ
مَـــنْ غـــاصَ في الأعمــاقِ لا حَ لعينـــيهِ العِقــدُ الفــريدُ وتـــبرجتْ لعـــانقهِ	, , , , ,	ميد ڌ' اا~	151 A.	۔ نُـ دہ :		ــبرت تــ	,
ح لعينـــــيهِ العِقـــــدُ الفــــريدُ وتـــــبرجتْ لعـــــناقهِ	ميــــــ	. لا	عاد المراقة الم	الأعم	ام ً ف	ċ°.	<u></u>
وتــــــبرّجتْ لعـــــناقهِ	ددُ	ي د ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العق	ى ، د حدد م	حَ لعبنا		
مُورُ أَنْ مُنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمِي مِنْ اللَّهِ مِنْ		اقه			ے تیا یا حت		ەتـــــ
	ـدل ً رُودُ	وي الـــــ	<	قراءُ س			









راءةُ الأَطفـــــــ كَ في القــــصيدِ مكّانــ \_\_سنها غــارَ الق









	وبــــناتُ شِـــعرِكَ شـــاهدٌ
ــشُّهودُ	ثــــبتُ إذا عــــزَ الـــــ
	الدَّانــــياتُ لمـــن تـــوهَ
ـــيدُ	مهـــا ومطلــبُها بعــ
	مـــن لـــيسَ يأســرُهُ الجمــا
ــسودُ	لُ فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	عـــبدَ المجــيدِ حـــباكَ بـــال
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــنَّعماءِ ذو العــــــرشِ المجــ
	مال وما للــــشاتميـ
ــنودُ؟	ــنَ وهــم لكــلِّ أذي جُــ
	لا مــــنطق يــــروي حـــوا
شیدُ	نحَهـــم ولا خلـــقُ يـــ
	حكمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـــنُّقودُ	فُـــعُ والــــدَّراهمُ والــــ
	والعــــبدُ حـــين يـــسود في الــــ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر ب أحرار جسبًارٌ عن
	عــــبدَ المجـــيدِ ومـــِـا أنـــا
ـــنودُ	يـــوماً لــــنعماءٍ كـــ
	يُملِ عِي السِّوفاءُ علِ عَيْ أَنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّالِمُ الللِّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّالِمُ الللِّهُ اللْمُلِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
ودُ	اطــــريك والدــــيا عهـــ
a	لــك مــن بيانــي وهــو معــ
ـــريدَ	سولُ ال_سُريرةِ مـا تـ
g	ولأنـــتَ للفـــمَحي ومَــنْ
ـــيد	هام وا بها نعْم العم



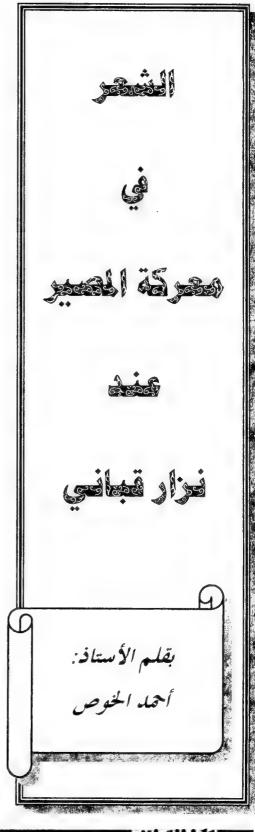


ليست الكلمة بمعزل عمّا يجري في الأرض العربية من أحداث وويلات، أو من مصائب وكوارث، فالحرف منذ أن قال الله تعالى لنبيّه: ﴿ ٱقْرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ [العلق: ١] مازال يأخذ دوره في حياة المجتمع على الرغم من كل الذين يحاربونه وبمختلف قواهم المادية والمعنوية والشعرية.

وأمتنا العربية التي هزّتها الأحداث في عصرنا الحديث، وأصابتها الحويلات من الاستعمار البريطاني والفرنسي ثم الاستيطان الصهيوني لفلسطين من بعد، لا شك أن ما جرى وما كتب وما قيل كان له أكبر الأثر على توجيه الأحداث العربية بمختلف الصعد.

وبحثا السيوم عن دور الكلمة في المعركة عند الشاعر نزار قباني، هذا الإنسان الذي كان شاعر حب جوّال تعرفه كل الشرفات، واحدة في شوب أحمر، وواحدة في ثوب أخضر، هذا الشاعر الذي ظنّه الناس أنه لا يبالي بما يصيب أمته، وأبعد ما يكون عمّا يدور حولها من أحداث. إلا أن الحقيقة أصبحت عكس ذلك، فالشاعر نزار حولته النكبة بلحظة من شاعر حب وحنيين إلى شاعر يكتب بالسكين.

فما هي هذه السكين التي كتب بها نزار؟ وما نوع الحرف الذي ذبح به الآخرين؟ ولمصلحة من كتب هذا أو ذاك؟



تك أسئلة ترددت في ذاكرتي منذ فترة من الزمن.

ولا شك أن تحرير الشعب هدف كل أديب أو شاعر أو مفكر يريد أن يخلص شعبه من التخلف والجهل والغزو الفكري والحضاري لأن مميزات السعب هي الشعب ذاته، يقول نزار قباني في قصيدة «حوار مع عربي أضاع فرسه»:

ما زلسنا مسنذ القرن السابع نأكُلُ ألياف الكَلِمَاتُ نتزَحلقُ في صمع الراءات نتزحلقُ في صمع الراءات نتدحرجُ من أعلى الهاءَات وننام على هجو جرير.. ونفيق على دمع الخنساء.. ونقرأ (أخبار النُدَماء)..

إلى أن يقول:

يا بَلَدي الطيِّبَ يا بَلَدي.. الكِلْمَةُ كَاتَتْ عُصنْفُوراً وجَعَلْنَا منها سنُوقَ بَغَاءْ..

ولسم يكسن نزار قباني لينسى انتصار العسرب على مصر عام العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ حين هزمت قوى هذا العدوان المتمثل ببريطانية «العظمى» وفرنسا «الأم الحنون»

وإسرائيل «ربيبة الاستعمار» بل لنقل إن الاستعمار هـو «ربيب إسرائيل» ، يقول في إحدى رسائله من قصيدة «رسالة جندي في جبهة السويس»:

هذي الرسالة، يا أبي، من بور سعيد من حيث تمتزج البطولة بالجراح وبالحديد من مصنع الأبطال أكتب يا أبي... من بور سعيد..

وكيف لا يعزي هذا الشاعر كل الكتب التي تمجد الماضي وتفخر به؟

وكسيف لا ينسسى الكلمات والمفردات والألفساظ التسي كانست أحد عوامل الهزيمة؟ حسيث يقسول في قصيدة «هوامش على دفتر النكسة»:

لا تَلْعَنُوا السَمَاءُ إِذَا تَخَلَّتُ عَنْكُمُ لِا تَلْعَنُوا الشَّروفُ لا تَلْعَنُوا الظُّروفُ فالله يُؤتي النَصْرَ من يشاءُ وليسَ حدَّاداً لديكُمْ..

يَصنَّعُ السنيوفْ..

ولا يسستغرب الشاعر أن يهزم العرب لأن أكثسرهم بسل لسنقل: إن كسل واحد منهم

«عنتسر» بذاته، بتصرفاته، بعنجهیته، حیث یقول فی القصیدة نفسها:

نركضُ في الشوارعِ
نحملُ تحت إبطنا الحبالا
نمارسُ السحْلُ بلا تبصرُ
نُحطِّمُ الزجاجَ والأقفالا
نمدحُ كالضفادعِ
نَشْتُمُ كالضفادعِ
نجعلُ من أقرامنا أبطالا
نجعلُ من أشرافنا أنذالا
نرتجلُ البطولةَ ارتجالا
نقعدُ في الجوامعِ
تنابلاً، كُسَالى
ونشحذُ النصرُ على عدونا
من عنده تعالَى...

ونزار عندما يحارب الكلمة القديمة لا يحاربها لأنها كلمة، فالكلمة مقدسة وإنما يحارب مصمونها الرجعي الذي فيه التخلف والانحطاط ونحن علينا أن نعيش القرن العشرين بمفاهيمه الحضارية والتقنية لذلك دعا أن نقرأ الكتب، ونطّع على الثقافة، ونزرع حروف العزة والكرامة، ونبذر الرحمة والإنسانية أينما وجدنا:

يا أصدقائي: جَرَّبُوا أَن تقرأوا كِتَابْ.. أَن تكتُبُوا كتابْ.. أَن تكتُبُوا كتابْ.. أَن تزرعُوا الحُرُوفَ.. والرُمَّانَ.. والأعْنَابْ..

وعندما يدعو الشاعر إلى قراءة الكستاب وكتابة الحروف وتقديس المعنى، إنما ينشد ذلك لأنه مؤمن بحرية الفكر، بحرية الإنسان، الحرية التي يحاربها الطغاة، ويقاتلها الجبارون كما يحاربون الجرائم، يقول نزار في قصيدة «الممثلون»:

حين يصير الحرف في مدينة حشيشة يمنعها القائون ويصبخ التفكير كالبغاء.. واللواط..

جريمةً يطالُها القَانُونْ..

ولم يدع إلى ذلك إلا ليضع الأمور بموازينها الحقيقية ومفاهيمها الواقعية التي تطور الفرد، وتنمي فيه روح الإبداع والتجديد بعد أن كان يمضغ القصائد والحروف منذ علماً، يقول نزار في قصيدة «الاستجواب»:

أُجلَدُ كلّ جُمْعَةٍ بخطبةٍ غرَّاءٌ أبتلعُ البيانَ..

والبديع..

والقصائد العصماع..

أبتلعُ الهُرَاءُ..

عشرينَ عاماً.. وأنا يا سادتي أسكن في طاحونة

ما طَحَنَتُ قطُّ سوى الهواءْ..

وهكذا نسرى أن السشاعر الذي غير حرفه، وجعله في معركة التحرير أكثر منه إلى امسرأة يغازلها، أو فستاة يسبادلها الحسب والعواطف، إنما فعل ذلك من أجل معركة البقاء التسي بدايستها معركة التحرير، يقول نزار في قصيدة «رسالة جندي في جبهة السويس»:

ليَخُطُّ حرفاً واحداً..
حَرَفاً بمعركة البقاءُ..

ونحسن نعستقد أن نزار قباني قد دخل الستاريخ المعاصر بهذا المفهوم الجريء الذي يحارب فيه الأوضاع الفاسدة والمناصب الزائلة التسي لا تسدوم، إنمسا فستح بذلك فتحاً جديداً للجماهيسر التي عشقت حرفه وتغزلت بكلماته الموسيقية السناعمة، وعلسى الرغم من هذا العشق ومن تلك النعومة فقد تشكل منهما معاً الحرف الجديد، الحسرف الذي ذبح الألفاظ

القديمة من أجل مستقبل مشرق، فيقول في قصيدة «حوار مع عربي أضاع فرسه»:

وجَلَدْتُ الهَمْزَةَ في لغتي..
وجَلَدْتُ البَاءْ..
وذبحتُ البَاءْ..
و (باءَ التأنيث) البلْهَاءُ..
و الزُخْرُفَ.. والخَطَّ الكوفيَّ..
وكُلَّ الاعيب البلغاءُ
وكُلَّ الاعيب البلغاءُ
وجميعَ قصائدنا العصماءُ..
يا بلَدي..

ولا يبقى إلاَّ الشُعَرَاءْ؟؟

هذه هي بعض ملامح معركة المصير في شعر نزار قباني الذي كان سيفه مصلتاً على الأوضاع الفاسدة وعلى القضايا القومية التي شغلت الأمة العربية جمعاء من المحيط إلى الخليج ومن الفرد إلى المجتمع ومن الفقير إلى الخني في أتون الثورة السي الغني في فدخل الجميع في أتون الثورة لتستطور الحياة وتنمو الثقافة ولا سيما أن مبضع نيزار قد استأصيل العفن والخمول والجهيل والكيسل لنيشر الحيرية والغني والديمقراطية والتقدم في مجتمعه.



## سيد المقاومة..



شعر: أ. جابر خير بك

يا صانع النصر مرحى يا أبا "هادى" فالعمـــرُ وقفـــةُ عـــزِّ قالهـــا الفـــادي وقيمة المروع لا تسمو مرواقفها إلاّ إذا ضـــمّها محــرابُ زهّــاد \_\_\_\_\_هادةِ محِـــــدُ لا يعادل\_\_\_ه مجــدُ الــسلاطين في عــرش وأبــراد هـذي العمامـةُ نالـتُ عـند خالقـنا تساج الخلسود وفاقست كسل أمجساد وحققـــتْ ذاتهــا دنــيا ومعـــتقداً في عين مَنْ آمنوا بالواحد الهادي وزيَّــنتْ عــصرَنا بالمكــرمات كمــا زانت حديبَ الفيافي بعض أوراد فأنت أوحدُ هذا العصر إنْ كتبوا عـن الـرجال وعـن صـيدٍ وأسـياد









خلَقْتَ حِيلاً من الفرسان ما عرفوا إلاَّ تواصــــلَ تــــاريخ وأبعــــاد ساروا علي البدرب إيماناً وما حملوا إلا السرجولة مسن مساء ومسن زاد ضحيَّت بالـولد الأغلـي فـدي وطـن وكان رائد أشال وآساد علمتنا الحب لكن إنْ وعبتْ نبوبُ ولا تـــنامُ علـــي ضــيم ونازلــةٍ فالمـــوت إن ردَّ غـــدراً خـــيرُ مـــيلاد يا حامل الرايةِ الشماءِ ما شمختْ إلاّ بإسمــكَ فــوق الــسفح والــوادي لــولاك ظلَّــتْ أمانــي العُــرْبِ يابــسةً تبكسي علسي الأمسس دمعساً غسيرَ نفَّاد \_\_\_\_\_ لا مح\_\_\_ لها.. من عُهْر طاغيةٍ أو بطش أوغاد تمكَّـنوا مـن رقـابِ الـناس وامتـثلوا للمسارقين وعاشسوا بسين أحقساد باعسوا بسلا خجسل تاريخسنا فغسدا ذكرى أحاديث عن أيسام روّاد











وهادنوا الغاصب الطاغيي وماحصدوا إلاّ الأســي تحــت أغــلال وأصــفاد وقطعها العمه لهها صارخا ومصفوا خلیف الملیدات مین نیاد إلی نیادی نامـوا طـويلاً عـن الحلّـي ومحنـتها وكم\_و أفووه كصتَّابِ ونُقَّاد \_\_ قوا صلة القربي وحرمتها ومسا رعسوا حلسمَ أجسدادٍ وأحفساد تحكّمـــوا بمــصير الــشعب أزمـــنةً وقاسمــــوا جَهْــدَ زُرَّاعِ وحـــصًاد وأشـــــــعونا خطابـــــاتِ مـــــنمقةً تواصـــلتْ بـــين هــــدّاًر ورعّــاد وما حصدنا سوى وعدٍ بلا ثمرٍ وحـــــيرةٍ بـــــين نَخَّـــَــاس وقـــــوَّاد فكيف تغفي ُ هيذا العيارَ حاضرةً كانـــتْ حــديثَ فــتوحاتٍ وأعــياد أعطبتْ إلى كبلِّ أصفاع البدنا قبيماً عاشـــتْ أناشــيدَ أجــيالِ وآبـاد فحوَّلــوها دُمــيَّ تلهــو بهـا أمــمُّ باتــتْ تعــيش علــي الذكــري ممــزقةً مـــشلولةً بـــين ســـفًاح وجـــــلاَّد





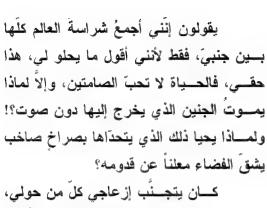




حتے طلعت فلاحت خیر بارقة تُعــــيدُ أحـــــلامَ رقَــــادِ وســــهَّاد ناداك من غابر التاريخ من رَحلوا ومَـن قصفوا فوق صلبان وأعـواد أتسيتَ بعسد يساس العمسر فانتفسضتْ في كـلِّ لحـدِ ضـحايا أمـةِ الـضاد فامسح بكفك سيلاً من مدامعنا فاضت علي أمية تكليي وأجيناه هـذي الـبطولات شَـقّت للعـلاطـ, قا أرضت خواطر آباءٍ وأجداد داسـت غـرورَ غـزاةِ الـدار وانتـصبتْ تحــزُّ بالــسيف عُــنقَ الغاصــب العــادي أســطورة البغـــى داســـتها عمالِقــــةٌ مـــن الـــصناديد في ســـاحٍ ومـــيعاد فــرَّتْ وذاقــتْ كــؤوسَ المــوتِ مترعــةً مسن كسفٌّ مسن كسان للغسازي بمرصساد طوبي لمين يحبرس المبولي مبسيرته ليرتقــــي عــــرش زُهّـــادٍ وعُـــبَّاد أغسناك بسالعلم والإيمسان واتسسعت دنيا الجهاد بلا كفر والحاد فمــن سـواك جديـرُ في زعامــتها فاسلم فدتك دمانا يا أبا (هادي)







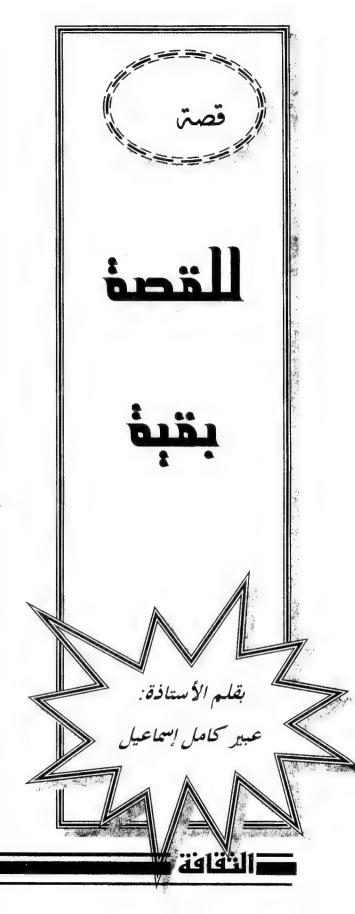
كان يتجنب إزعاجي كل من حولي، مديري في المؤسسة، أصدقائي الذي يتمتعون بروح السخرية والفكاهة، وحتى أقربائي الذين يحسبون الغمر واللمز، فردودي جارحة ومفحمة، والتسامح عندما يتجاوز الأمر حدوده لا موضع قدم له في صدري، فهو في عُرفي ليس إلا خطوة أولى في خطة هروب مهذبة.

أخيراً اكتشفت أنّ العيب ليس في غلق صسوتي وإنّما الصمت يجعل كلّ همس يبدق هديراً، والغيرابة ليستت في تكبّري، لكنّ الانحاء الحدائم يجعل النّاظر يرى الغرسة الصغيرة شجرة باسقة.

ربّما كان المحيطون بي لا يحبّون تلك السصفات في، لكنهم تجنّباً لجرأتي وعنادي وطَرفي وطَرفي لكل الأبواب بالحاح كانوا يدارونني ويحاولون تلبية ما أريد، وتفادي إيدائي، وهذا لم يكن يزعجني، فأنا ما طلبت يوما غير حقي، وما اجترأت إلاً على كلّ من سلبني إيّاه.

كسنت أحس بأنه لا ينقصني شيء في هدده الحسياة إلى أن اكتشفت أنني "لم أر حلماً واحداً في حياتي".

ما أسوأ الليالي التي تمر متشابهة سوداء لا تنبئ بشيء، ولا تفصح عن خبر، (حتى الليل بلا ناس ما بينداس).



مسا أجمسل زوار الأحسلام، وأحلس ثرثسراتهم، لم يزرتني طيف في نومي قط، ولا حلمت بشيء.

كان أول سؤال يتبادر إلى ذهني عندما أرى أحداً من أصدقائي أو معارفي: "ما الحلم الذي شاهدته الليلة الفائتة؟".

وعندما يبدؤون بسرد أحلامهم كنت أغمض عيني وأعمل خيالي لأضع نفسي مكان الحالم، وأنا أحسده على نعمة لا يحس بها، لا لشيء إلا لأنها موجودة بين يديه.

حاولْت مررة أن استجلب الحلم، فأتخمّت معدت بالطّعام ونمّت، ولكنّني استيقظت في منتصف اللّيل وأفرغت كلّ ما في جوفي وأنا ألعن صاحب النصيحة.

سرد لي أخي ذات ليلة كيف حلم بأن أستاذ الجامعة صحا ضميره فجأة فتراجع عن قراره ووضع اسمه بين الناجحين متغاضياً عن رفضه للمساومة التي جرت بينهما وعن رفض أخى تقديم الهدية التي طلب.

وحكَت لي أختى عن زوجها الدي حلمت بأنه كف عن إهانتها وأنه عاد عن طلاقه التعسنفي ورجع إليها مستغفراً باكيا حتى أنه ركع عند قدميها وبكى دون جدوى.

وروت لي أمي وإحساس الذنب يكتنفها، كيف جاء أبي المتوفّى، جاء في الحلم ليأخذها معه، فرفضت متذرعة بأن الجنّة ملأى بالحور العين اللواتي سيلتففن حوله، وهي يكفيها ثلاث ضرائر في الدنيا.

أمّا زميلي في العمل فقد حدّثني عن الشاعه المدير ضرباً بعد أن حذف اسمه من إحدى البعثات التأهيليّة ليضع اسم أحد أقاربه.

حكايات وحكايات. عالم آخر، الأحداث كلها فيه مقلوبة، المقتول يتحوّل إلى قاتل، والضحية إلى جلاد، يسترد كل واحد حقه وتُفك عقدة الألسن الخائفة، فتنطلق من عقالها لتقول ما تريد، لتسرد الحقائق فقط.

إذا كان الناس يحملون في قلوبهم كل هذه التورات ويخفون في بواطنهم كل هذه الأحاديث فلم يغتاظون منّي وأنا لا أفعل في نهاري إلاً ما يفعلونه في ليلهم؟!.

لِـمَ يغـضبون منـي وهـم يؤجّلون صـراخهم ليبـتُّوه في أحلامهم وأنا أعلنه في وجوههم؟!

صار يخيل إليّ أنّ الناس ينظرون ملياً في وجوه من يحبون ويكرهون ليستحضروا التفاصيل السصغيرة في أحلامهم فيبتون أشواقهم، لواعجهم أو يشتمون ويقذعون.

حاولْت أن أفعل متلهم على أظفر بشعاع حلم.

عندما مربّ بي سيارة مسرعة في يوم ماطر، فرفعت ماء الأرض ليغطي جسدي، يسم توقّقت بعد بضعة أمتار لينزل صاحبها إلى مقصده، عدث إلىيه، نظرت ملياً إلى الوجه السبارد والعينين اللا مباليتين، أخبرته ببساطة أن عليه أن يخجل لأن ماء الفرح الذي سرقه من قلوب الناس واشترى به سيارته قد أعاده قذراً ليوستخ ثيابي بطين انحطاطه.

تجاوز تُله وأنا أحاول استذكار الوجه، كان قد غاب عن عيني وذاكرتي كليّاً، فقد سقط رأسه بين أقدام كلماتي، وفشلْتُ أن أراه في حلم ليليّ.

اجتمع المتضررون من سلاطة لساني، من جرأتي، وبيتوا أمراً.

دعونسي إلسى سهرة عائلية ثم شغّلوا النتفاز الذي لا أحب ولا أتابع.

على إحدى القنوات: شاعر يمدح بطولة الأمير ووطنيته.

على قناة أخرى: تقريرٌ عن المتاجرة بالسرقيق الأبيض، إحدى الدول العربية تعدّ من أكبر خمس دول تعتمد على هذه التجارة.

على قناة ثالثة: رئيس مريكي يطالب بتحقيق العدل والقضاء على الإرهاب.

على قناة رابعة: طفلٌ يُستخرَجُ دون رأسٍ من تحت أنقاض بيته الذي هدّمه الاحتلال.

على قلاة خامسة: راقصة تزلزل الأرض تحت قدميها وتنتزع الشهقات بغنجها وغمزات عينيها.

على سادسة: شيخٌ وقورٌ يتحدّث عن جواز حلق اللحية أو إطلاقها.

على قناة سابعة، على، على، على... أحسستُ بنفسي أغُوصُ في مقعدي، أنْفَصلُ عن الجميع، صرختُ:

- لم أعد أستطيعُ المتابعة.

خرجت، كان رأسي الشامخ يتدلّى فوق عنقى، وصوتى يسرفض الإصغاءَ

لأوامسري، وينسزوي بانكسار، لقد كنت خارج المجسال المغناطيسي لكل هذا الذلّ، والجبروت داخلسي تحوّل إلى ضعف أمام هذه السيول من القذارات.

يـومها نمْتُ نوماً مضطرباً، حامْتُ للمـرّة الأولـي بكلّ هؤلاء: بشاعر يقذفُ حممَ شـعره فـي وجه أمير متخاذل، بطفلة أخذت للمـدارس بـدلاً مـن بيوت الدعارة، برئيس أمريكـي لطـيف يأمسر بالمعروف وينهي عن العدوان، بطفل عاد إليه رأسه فأخذته أمّه بين ذراعيها لتكمل إرضاعة، براقصة انفض الناس مـن حولها، فتحولت زلزلتها إلى دبيب نملة، وبـشيخ وقـور يدعـو لترك الترهات ونشر المحبة.

استيقظت والعرق يتفصد من جسدي..

ها هي الدنسيا بخير، ها هو العالم يسرتب تفاصيله كما نشاء، ربّما لم أعد أحتاج صوتي، أو أننسي يجبب أن أدّخره لأصرفة فسي بسنوك الأحسلام، لا داعسي لكسل هذا الستأهب والغضب والعناد، آن الوقت للمصالحة مع كسل ما حولي، أليس كل شيء يسير كما أريد؟!

فجاة انتفضت فهمت الخدعة التي تعرضت لها، جمعت أولئك الذين أرادوا سرقة صوتي، صحت فيهم:

- لـن أؤجَـل شـيئاً، سيبقى النهار للكـلام، لـن أدعَكُمْ تشوّهون ليلي، سأكنسُكُمْ مـنه، وأمحـوكُمْ مـن ذاكرتي كخطوة أولى، وللقصنة بقبة.



# STOP TO

## شعر الدكتورة: سعاد الصباح

عندما أتذكرُك أغتَسلُ بماء التاريخِ وأتَوشَّح

بالرجولةِ والكَرامة...

إِنَّ التاريخَ الذي صنَّعْتَهُ بيديْك يُدْخِلُني

في لَحَظاتٍ من الكِبرياء التي لا توصف.

فكبريائي كامرأة لا يُقَدَّر بالياقوت والمرجان

والماس والذهب...

وإنما هو الشعورُ بالانتماء إلى رجُلِ عظيم هو أنت.

إِن اختيارَكَ في ذات يوم بأنْ أكونَ مهندسة لدُنياك

من دون جميع النساء، سيمفونية رائعة الألوان.

أدخلْتَ الربيعَ والضوءَ والماءَ لنفسي فأينعتْ أيامي..

وأوْرَقَت ساعاتُ يَوْمي..

فأصبحتُ شهيةً كالسكّر..

وصافيةً كالدمعة..

ومدهلةً كصباحٍ بنفسجيّ











آهِ يا سيدي..

ويا سيَّدَ الكلمات.

عندما أعطيتني مفاتيح مُدُنِك..

وشطبت جميع نساء العشيرة..

واحدةً.. واحدةً..

وطلبت من جُنودكَ مُبايعتي..

أمامَ عيون القبيلة..

وعلى دقّاتِ الطُّبولِ..

وفَرَح الأطفال..

أميرةً على قلبك.

نمْتُ في جَوْفِ يَديْك..

كَدَانةٍ خليجية.

إن ميراتُكَ المخزونَ في ضَميري..

هو أكبرُ من لُغتي ومُفْرداتي..

وأكبرُ من طاقتي..

هو قِلادةُ الوفاءِ في عُنُقي..

واللحظةُ الباهرةُ في حياتي..

والتاريخُ الجميلُ الذي أُباهي به الدنيا..

والذي سوفَ أتركُه من بَعْدي..

لأولادي ليتعَلَّموا منه دروسَ..

الرُجولةِ والكبرياء..





## فن الحوار

خې

القرآن الكربعر

بقلم: أحمد شوحان

كلما قرأت ما تيسر من القرآن الكريم شمعرت بحاجتي إلى قراءة أخرى لأزداد علما وحلما، إذ لا غنى للإنسان عبر مسيرة حياته عن العلم والحلم، فبهما تستمر مسيرة الحياة، وبهما تستقر المنفوس وتسعد الإنسانية، ويحتاج لهما الباحث عن الحقيقة كلما تهافتت علميه المعادئ الغربية، والفلسفات المادية، والهجمات العسكرية والفكرية الرهيبة.

وقد كان الرسول الله مثلاً أعلى المصحابه في الحوار الهادف، وحين نستظهر سيرته العطرة نجده الإنسان الذي يحب الخير لأخيه الإنسان، ويعمل من أجل إسعاده، ويبذل ما بوسعه من أجل هدايته وإن كان عدواً لدوداً من قبل، وهو الذي وقف على قارعة الطريق يسمع شكوى امرأة ظلمها زوجها فيحاورها، وتحاوره بإلحاح وغضب:

( قَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّتِي تَجُدِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى ٱللَّهِ وَٱللَّهُ يَسْمَعُ

تَحَاوُرَكُمَآ أِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿ ﴾ [المجادلة: ١].

بين القرآن أسلوب الحوار، وأنه لا يستقيم إلا إذا كان المتحاوران يبحثان عن الحقيقة، وأنهما لا يريدان التعالى على بعضهما أو تحقيق مصالح شخصية نتيجة ذلك الحسوار، وأن أفضل ما في الحوار الإخلاص، وإن المتحاورين إذا فقد الإخلاص من إحداهما فقد فسد الأمر، وغاب الأمل في الوصول إلى ما فيه الخير والصلاح.

وإذا لـم تكـن الحكمة ضالة الطرفين فـإن مـآل هذا الحوار سيكون مصيره الفشل، وسـتكون النتيجة أن هوة الخلاف ستزداد بين المـتحاورين، وأن نقطـة اللقاء ستكون بعيدة بينهما كلما ازدادا في الخلاف.

وقد أثنى القرآن على الإنسان الذي يطرح فكراً نيراً مستقيماً، وعمل بهذا الفكر، وأشار لصاحب الرأي الآخر أنه يريد الخير للآخرين، وأن مستسلم لما يريده الله للإنسان من خير، وأن على الإنسان أن لا يكون فظاً غليظاً، لأنه الإخلاص يكون في الاستسلام الخالص لله.

ومن خلال الإخلاص والحوار الصادق تلتقي الآراء، ويعمل الطرفان المتلاقيان من أجل الفضيلة والخير للجميع، بروح أخوية مخلصة ( وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِّمَّن دَعَآ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ

الْمُسْلِمِينَ ﴿ وَلَا تَسْتَوِى الْخَسَنَةُ وَلَا تَسْتَوِى الْخَسَنَةُ وَلَا السَّيِّعَةُ الدِّفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَا فَإِذَا اللَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ ﴿ وَلِيُّ حَمِيمٌ ﴿ وَلِيُّ الْمُصلت: ٣٣ - ٣٤].

وينظر القرآن إلى الرسول و وهو قدوة الأمة، لتأخذ بهدية وأسلوبه في حوار المشركين الذين يناصبونه العداء، ويضمرون له المكائد، ويتحينون له الفرص للمكيدة به، فيوصيه بالرفق في تبليغ دعوته ( آدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَعَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنَ )

[آل عمران: ١٥٩].

وكما حرص القرآن الكريم على دعوة مسشركي مكة للدخول في الإسلام بالأسلوب الحسن، فكذلك دعا أهل الديانات السماوية التي بسشرت بهذا النبي ﷺ الذي سيظهر في آخر

السزمان، ويدعسو إلى توحيد الله، ونبذ الشرك وتعدد الآلهة، وإقامة العدل في الأرض بعد أن كتسر الكفر بالله، والطغيان في استبداد الإنسان بأخيه الإنسان.

وحيث أن الله يعلم أن هذا الإسلام سيبلغ الآفاق، ويدخل الممالك القريبة والبعيدة، فقد حث حملة هذه الدعوة من جيل الصحابة الحذين كان بينهم هذا النبي الكريم إلى الرفق بمن لا يدينون بالإسلام، وعدم الاعتداء عليهم، لأنهم أتباع الأنبياء، نزلت عليهم كتب مقدسة في السماء، تدعو إلى توحيد الله، ونبذ الشرك والخرافات والأباطيل، فقال تعالى: (\* وَلَا عَبَدِلُوا أُهْلَ الشِّكِتَبِ إِلَّا بِاللِّي هِيَ

وبذلك يجعل القرآن الكريم أهل الرسالات السسماوية في القرآن الكريم، في السمف الأول لهداية البشرية جمعاء، وأن هولاء ق سبقهم أنبياء ورسل كثيرون ورد ذكر بعضهم في القرآن الكريم وسكت عن بعضم الآخر ﴿ وَرُسُلاً قَدْ قَصَصَنَاهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلاً لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ ورساء: ١٦٤]،

لأن أصحاب هذه الرسالات دعوتهم واحدة، هي التآخي والتحابب والتوادد، وإنقاذ السناس من الظلمات إلى النور، ودعوتهم إلى رسالات الله بأسلوب حسن بروية وبصيرة، وما نراه اليوم من تصرفات بعض أتباع هذه

الرسالات السماوية حيث يؤذي بعضهم بعضاً. أو يتآمر بعضهم على بعض بالظلم والقتل. فإنمسا ذلك تصرف شخصي من الأتباع لا من أصحاب الرسالة، ومن الذين ينتمون إلى هذه الأديسان بألسنتهم ولا يعملون بما ورد عن أنبيائهم، فهم بهذا الخروج عن مبادئ رسالاتهم، إنما يخرجون عن مضمون دعوة ولئياء.

### صرورة الحوار

يعتبر القرآن الكريم الحوار ضرورة واجبة بين الجانبين المختلفين لإظهار الحجة من طرف لإقتاع الطرف الآخر، فبالحوار يكون التلاقي، وبالحوار تُحل المشكلات، بينما نجد في الصدود والتنافر القطيعة والتشردم.

وحيث أن الإنسان كثير الجدل، ومن طباعه المشاكسة وطلب الحجة الواضحة، وهـو لا يستسلم للآخر إلا عن قناعة فإن الله قـال: ﴿ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ أَكَثَرَ شَيْءٍ جَدَلاً هِ ﴾ [الكهف: ١٥].

فمن أجل ذلك أرسل الله ( مُّبَثِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلًا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ ٱلرُّسُلِ ۚ ) [النساء ١٦٥].

وبذلك تستحقق حجة الله البالغة على البيشر الدين يسريد الله لهم الإيمان والتوبة

والعبودية الخالصة له، وبذلك يتحقق معنصى الآيسة ﴿ قُلْ فَلِلَّهِ ٱلَّحُجَّةُ ٱلْبَالِغَةُ ۗ ﴾ [الأنعام: ١٤٩].

وبذلك يتحقق قوله تعالى: ﴿ مَّنْ عَمِلَ صَلِحًا فَلِنَفْسِهِۦ وَمَنْ أَسَآءَ فَعَلَيْهَا ۗ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمِ لِلْعَبِيدِ ﴿ ﴾ [فُصلت: ٤٦].

## قواعد الحوار

يشترط في الحوار أن يكن هادئا بعيداً عن التناقض، متجرداً عن الشبهات، يطلب الدليل بصراحة، ليقوم على قاعدة علمية ثابتة، بعيدا عن التعالي والمكابرة، فإذا كان عكس ذلك، فإن نتيجته تكون عكسية سلبية، فلا يؤتي تماره، وقد ينقلب إلى ما لا تحمد عقباه.

إن أي حسوار ما لم يرتكز على قواعد علمية سيكون أقرب إلى حوار الطرشان منه إلى حوار العقلاء. لقد بين القرآن الكريم أن العلم أساس نجاح الحوار في آيتين تكررتا حسرفياً فسي سسورتي (الحسج والقمان) همسا: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن مُجَلِدِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَنبِ مُّنِيرِ ﴾ [الحج: ٨ / لقمان: ٢٠].

وأن يتجرد المحاور من العنجهية والأنا، حسى لا ينتهي حواره إلى طريق مسدود، ومن ذلك ما نرى من وصف دقيق يعرضه القرآن الكريم للمستكبرين وأهل

الأهمواء: ﴿ وَإِن يَرَوْاْ ءَايَةً يُعْرِضُواْ وَيَقُولُواْ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌ ﴿ وَكَذَّبُواْ وَاتَّبَعُوٓاْ أَهْوَآءَهُمْ وَكُلُّ أُمْرِ مُسْتَقِرٌّ ١ [القمر: ٢ - ٣].

وينقطع الحوار حين يستكبر طرف على الآخر، ويحكِّم أحدهما هواء للاستعلاء، والمكابسرة في طرح الحجة، وإثبات الدليل ﴿ أَفَكُلُّمَا جَآءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهُوَىٰ أَنفُسُكُمُ ٱسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبَتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿ ﴾ [البقرة: ٨٧].

ويبين القرآن الكريم أن المغالاة في السرأي أو المسنهج وانتقاص الآخرين ونكران حجمهم أمر مرفوض تاريخياً ﴿ وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ مَ إِذْ قَالُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَىٰ بَشَرِ مِّن شَيْءٍ ۗ قُل مَنْ أَنزَلَ ٱلْكِتَابَ ٱلَّذِي جَآءَ بِهِ، مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسَ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتَخُفُونَ كَثِيرًا ﴾ [الأنعام: ٩١].

وحين يكثر الخلاف لا بد من طلب الدليل القاطع الذي يحسم الموضوع المختلف فيه، ويريل الغيبار الذي ران على الحقيقة لتشويهها.

﴿ وَقَالُواْ لَن يَدْخُلَ ٱلْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ ۗ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ۗ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ 💣 🕽 [البقرة: ١١١]،

إن الدلسيل بسرهان سساطع لإيسضاح الحقيقة ولسذلك جاء القرآن يقول: ( هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ ) في عدد من الآيات، وفي سور مستعددة. [البقسرة: ١١١/ الأنبسياء: ٢٤/ النمل: ٢٤/ القصص:٥٥].

## الحوار المحمود والحوار المذموم

يستمر الحوار ناجحاً طالما أن الطرفين لم يُخلا بقواعده وآدابه، ويعمل كل طرف منه لإنجاح المهمة التي يعمل من أجلها، والتي تنحصر في التقارب وحل المشكلات، ونبذ العنف الذي يؤدي بدوره إلى الاختلاف، فالافتراق والاقتتال أخيراً.

نجد القرآن الكريم يطرح المشكلة، ثم يستدرج في حلها حتى النهاية، فهو يطرح أسلوب السروية والحكمة، والحوار الهادئ آدْعُ ( إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ﴾ [النحل: ١٢٥].

ثم ينتقل حين يغلق باب الحوار، ويبدأ الاخستلاف، وتلسوح في سماء الحوار علامات الخسلاف والغضب، وحينما لا ينفع التحذير من الخسلاف يستوجه القرآن إلى المتحاورين بعدم الستعمال سسلاح السبذاءة والشتائم والسباب ( وَلَا تَسُبُّواْ الَّذِيرَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّواْ اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ )

هـنا نجد البعض يلجأ إلى إشعال فتيل الفتـنة والحـرب، والإسلام ضد ذلك فهو دين السلم والسلام، فنجد القرآن يتدخل قبل انفجار الفتـنة فيأمـر الطـرفين أن يفتـرقا من هذا المجلـس الـساخن على أمان، عسى أن يلتقيا مرة أخرى، فيتفقا على الوفاق، وحل ما اختلفا فيه ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ ءَايَابِ ٱللَّهِ يُكُفُرُ مِهَا وَيُسْتَهُزَأً مِهَا فَلَا تَقَعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى شَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ عَيْرِهِ مَ النساء: ١٤٠].

## الحوار السري والحوار العلني

هناك أكثر من أسلوب للحوار، وذلك بحسب الظروف التي يعيشها الطرفان، وبحسب الأسباب التي دعت إلى ذلك الحوار.

فإما أن يكون سرياً جاء القرآن الكريم بذمه وذلك من خلال آيات كثيرة جمعت بين كلمتي (السر والنجوى) ( \* لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِن نَّجُونُهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَيْحٍ بَيْرَ لَ النَّاسِ ) أَوْ إِصْلَيْحٍ بَيْرَ لَ النَّاسِ )

( أَلَمْ يَعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَلَهُمْ ) [التوبة: ٧٨].

( فَتَنَازَعُوٓا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسَرُّوا ٱلنَّجْوَىٰ ﴿ ﴾ [طه: ٢٢].

وإما أن يكون الحوار علنيا فهو واضح لا غبار عليه، وهو ما يسمى في

عصرنا السراهن (البن المباشر على الهواء) حسيث تظهر الحقيقة جلية من خلال الحوار المباشر للمشاهدين والسمامعين من كلا الطرفين، يقول القرن الكريم: ﴿ رهَ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِي حَآجٌ إِبْرَ هِمْمَ فِي رَبِّهِ مَ أَنْ ءَاتَنهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِمُ رَبِّي ٱلَّذِي يُحْى، وَيُمِيتُ قَالَ أَنَاْ أُحِيء وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِعُمُ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأْتِي بِٱلشَّمْسِ مِنَ ٱلْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمَغْرِبِ فَبُهِتَ ٱلَّذِي كَفَرَ ۗ ﴾ [البقرة: ٢٥٨].

وبالحوار العلنى حاور الأنبياء أتباعهم وخصومهم كما فعل إبراهيم، وكما حاور موسي فيرعون، وكميا حاورت مريم الذين انكروا عليها ولادة عيسى من غير أب، وكما حاور عيسى قومه حين طلبوا منه مائدة تنزل عليه من السماء، وكما حاور شعيب قومه حينما قدم لهم النصائح، وكذلك ما فعله صالح ولوط وهو من أقوامهم، وما واجهه من ابنه من جفاء وعناد واستكبار.

والحقيقة أن جميع الأنبياء قد مارسوا الحوار إما مع الله عن طريق الملاتكة، وإما مع الناس مباشرة.

وأن الله حاور الإنسان من خلال ارسال الأنبياء والرسل إليه لهدايته، وحاور الملائكة وإبليس من الجن حين طلب منهم السجود لأدم.

### الحوار مع أهل الكتاب

أهل الكتاب هم اليهود والنصارى والمسلمون، حيث أنزل الله على أنبيانهم الستوراة والإنجيل والقرآن الكريم، وحيث أن الإسكام آخر هذه الرسالات السماوية وأن محمداً ﷺ آخر الأنبياء، فقد جاء القرآن الكريم يروى أخبار الديانتين السابقتين، وقصص الأنبياء والأمم السالفة، وذكر الصالحين والطالحين من أصحاب هاتين الرسالتين السابقتين.

والحقيقة أن الإسلام حينما نزل آمن به كثير من اليهود والنصاري، وصد عنه كثير من البهود والنصارى، فكانوا أعواناً لمسشركي مكسة فسي خصومة الإسلام ونبيته

لكن القرآن جناء منصفا لأصحاب الديانتين السمالفتين، ومويدا لما جاء به أنبياؤها.

﴿ يَتَأَهَّلَ ٱلْكِتَنِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلَّمَةِ سَوَآء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُرْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ مَ شَيَّا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُون ٱللَّهِ ۚ ﴾ [آل عمران].

إن الحوار سيبقى نداء القرآن للناس جميعاً، ليصلوا إلى النتيجة التي يرضى عنها الجميع، ويستمر الحوار مدى الحياة. أديبة ومحاضرة تربوية واجتماعية من أوائل الرائدات الفلسطينيات ومن إحدى مؤسسات (جمعية السميدات العربيات) في القدس عام ١٩٢٧ أسست في رام الله مع نخبة من السيدات (جمعية السيدات الإنجيلية) ثم أسست مع زميلاتها مدرسة ابتدائية.

ولدت ماري صروف في مدينة رام الله بفل سطين ونشأت في بيت علم وأدب وتلقت دراستها في مدارس رام الله وأخذت تكتب وتنشر مقالاتها الأدبية في الصحف والمجلات المنوعة منذ عام ١٩٢٠.

كانت تتمستع بنشاط اجتماعي متميز وتلقي محاضراتها على الجماهير في الأندية الثقافية والاجتماعية في كل من القدس ويافا وحيفا وغيزة، وخصص لها برنامج إذاعي أسبوعي في محطة إذاعة القدس تلقي من خيلال المذياع محاضراتها القيمة في التربية والمجتمع واستمرت فيه مدة ثلاث سنوات

شم تروجت من الأديب والصحفي بولس شحادة من رام الله (١٨٨٢ – ١٩٤٣) مؤسس جريدة (مرآة الشرق) التي كانت تصدر أسبوعية باللغتين العربية والإنكليزية في القدس، وصدر العدد الأول منها في ١٧ في القدس، واستمرت في الصدور حتى عام أيلول ١٩١٩ واستمرت في الصدور حتى عام ١٩٣٩ حيث أغلقت حكومة الانتداب الصحيفة لنشرها قصيدة دعا فيها شباب العرب إلى الثورة.



وتعتبر هذه الجريدة أول صحيفة عربية صدرت في فلسطين بعد الاحتلال البريطاني وسجلاً هاماً لقضية فلسطين، وهو أول صحفي حذّر مع زميله نجيب نصار صاحب جريدة (الكرمل) من مطامع الصهيونية في فلسطين.

كانت ماري إحدى مؤسسات جمعية (السسيدات العربيات) في القدس عام ١٩٢٧ وهي أول جمعية نسسائية ضمت السيدات والأوانس العربيات النشيطات من مختلف الأدبان و هن:

(زهية ونعيمة ووداد ونوال ونعمة النشاشيبي - سائدة جار الله - ماري حلبي - زباء نسبيبه - عدلا شرف - جوهرة نمر - نسطاس حلبي - نائلة الكيخيا - عائدة الدجاني - شهنده الدزدار - عصمت العلي - سماح درويش - كوئس عريضه - نباهه القطب - نازك ستيتيه - هالة وسوسن نسيبه - عيوش أبو الهدى).

ومن أهداف هذه الجمعية رفع مستوى المرأة الفلسطينية اجتماعياً وأدبياً وثقافياً، وخدمة السوطن ونشر الشقافة بين طبقات المجتمع.

كانت الجمعية تجوب المدن والقرى الفلسطينية لنشر الوعبي القومبي وتزور المعتقلات والسجون وتدافع عن حقوق المساجين والمظلومين.

وفي عام ١٩٣٦ إبان التورة في السبلاد اشتركت الجمعية بالنصال وسارت في المظاهرات وألقت الخطب الحماسية وحتّت على الإضراب الذي استمر سبتة أشهر، وكانت تتصل بالجمعيات النسائية العربية لنشر الحق وطلب مساعدة فلسطين في محنتها.

وفي عام ١٩٥٣ افتتحت مدرسة مجانية لمكافحة الأمية ومشغلاً لتعليم الخياطة والتطرير وكانت ترود الطالبات بالملابس وتقدم لهن وجبة طعام.

كان للجمعية مجلس إدارة ترأسته (زهية النشاشيبي) عام ١٩٢٩ وهي خريجة راهبات صهيون وأنهت دراستها الثانوية فيها وهي من الرعيل الأول المثقفات.

ظلّت ماري تعمل في الجمعية بنشاط حتى النكبة ١٩٤٨ ثـم انتقلت السي رام الله وأسسست مسع نخبة مسن السسيدات جمعية (السيدات الإنجيلية) ومن أهدافها مساعدة الفقراء، ثـم أسسست مسع زميلاتها مدرسة ابتدائية وميتماً ضم أربعين عتمة.

ثم انتقلت إلى عمان لتعيش مع ابنتها السيدة الفاضلة نجلاء زوجة الأديب الراحل يعقبوب العودات (البدوي الملتم) (١٩١٠- ١٩٧١) حتى وافتها المنية في أيلول ١٩٩٣ ودفنت في عمان.





# وجع النخيل..

### شعر : فرحان الخطيب

بغدادُ.. وحهك لا يزالُ حميلا ويفـــيضُ ألــفَ بطـــولةٍ ونخـ بغـــدادُ تـــرقصُ فـــوقَ كفِّـــي طفلـــةً عــــــ بيةً لا تقــــالُ الــــتأويلا بغـــدادُ أغمـــضُها عيونـــى غفـــوةَ فــيطلُّ وجهــكِ في الدُّجــي قــنديلا بغـــدادُ كــيفَ تطـــوفُ حولـــيْ رقـــةٌ وأجانـــبُ الهمـــساتِ والتقبـــيلا بغسدادُ كسيفَ تسضوعُ حولسي وردةً فـــأغضُّ طـــرفي أو أشـــيحُ ذبـــولا بغــدادُ توقـعُ في شــباكِ هــيامِها مــــن نظـــــة لا.. لا تــــــ يدُ دك ريانـــةُ اللمــساتِ ســاحرةُ اللّمــي تُصشفى ولوكان السزمانُ عليلا تحــتارُ إن عطفــتْ عطفــتَ وإنْ نــأتْ فلـــربّما عـــشتَ الوجـــودَ قتـ بغدادُ لـو لاحـث بأفـق كوكـباً لبنسيتُ في أفسق السسماءِ مقسيلا









دادُ أسرى والطريقُ طويلة فــــألمُّ بعــــضي قاصــــدا مذهــــولا وى إلىكِ السشمسُ جللُ دروبها ما ظلَّ دربٌ لنو رغيبتُ ط أشتهي بغدادُ تمنحُ ودَّها وتــــــذبُّ عـــــني لائمــــــاً وعــ دادُ قمـــحُ في سمــاءِ بـــيادرٍ عـــرباءَ تأبـــي أن تعــَـيشَ نحـ ا وجهـــنا العربـــي ذَاكَ فـــراتُنا إن تحتـــضنهُ فقـــد حـــضنتَ النـ ردْ جناحسيكَ اللّسذين تستاقلا وجُــبِ الفــضَاءَ أمــا كفــاكَ خم ن بغــداد احــتمت بجهـنم فمتسى قسسريت جهسِّه التبج نَّ ضـوءَ الــشمس يبــزغُ فجــأةً مـــن فاســـق أفـــلا تـــشك قل بْ أن شـوكَ الفقرِ يحـرقُ جلـدَها تهـــبُّ تـــشعلُ في الهجـــيرِ فتــ بِ العــراقَ يلــوذُ في حــرَماتِنا فمتـــى خذلَــنا قاصــِـداً ودخـــيلا..؟ و دحلة الظمان يطلب موردا فــــأدرْ لــــه دمـــعَ العـــيون س فلـــربما تحـــتاجُ ردَّ جمــيلهِ يـــوماً وتخــــشي أن يكــــونَ بخ









خجـلٌ أنـا لـو كـنتُ جمـرَ قـصيدتي لأحل\_تُها ضـدً الطغـاة خـيولا لــو أنَّــني أســطيعُ ســرجَ حــروفِها أجّح تُ ساحَ السرافدينِ صهيلا صيرَ تلك الأرضُ حبلي بالفدا ويطــفُّ رحــمُ الــرافدين فحــولا أنالم أزرْ بغددادَ إلاَّ أنَّدني صليتُ فيها غدوةً وأصيلا ا لم أزرْها غَسير أنَّ بلاغـــةً هطلتتْ علىي نبع القريض هطولا أنالم أزرْ جارًى فجاءَ إلى ها فكــــراً ومحـــداً.. عالمــــاً وحِلــ ورحلـــتُ في جــسدِ المعـــرِّي قاصـــداً أسَّ الفـــصاحةِ فاكتــسبتُ جــزيلا ولأنهـــا.. ولأنَّـــنا لا تحـــرقوا نخسل العسراق فمسا العسراق ضسئيلا ـــذراً بـــيانَ قـــصيدتي لم أســتطعْ أن أكثــــرَ الــــتلوينَ والتظلــــ ولأنه\_\_\_مْ لا يدرك\_ونَ ك\_نايةً فلبسست تسبوب صسراحتي مغلسولا بغــدادُ ضــمّى جانحــيك محــبةً وتمـــرّدي.. ودعـــى الغـــزاةَ فلـــولا





أحب أرجل أن يتملِّس البحر ، و الكرة اللاهبة المحمرة التي أوشك بلتقمها وقت الأصبيل. فجلس على صخرة، بنعم النظر في المشهد، وما لبث أن أشهر منظاراً، وشرع يحصى الزوارق والمراكب وقد انعكس عليها السوهج الغسسقي، فأحالها شواظاً من ياقوت، ودراً منثوراً في أفق رمادي.

وافتــنن الرجل بما رأى، وأنشأ بصفر تارةً، وتارةً بصعد موَّالاً شأنَ عشاق البحر والهواء والفسح المتمردة على الأسبجة والعوازل. ولم ينتبه في غمرة انبهاره إلى خفر السشواطئ، وحرّاس الماء، وقد أحاطوا به. إلاّ حين لقموا المستسات تلقيمة رجل واحد، وصويوها إلى صدغيه آمرين:

- قف أيها الرجل. أنت معتقل.

نط قلب الرجل من صدره إجفالا، وفر اللون من وجهه وأطرافه، وتمكن بعد محاولات من الوقوف على قدمين مرتعشتين، أشبه يقصيتين تصفر فيهما الريح.

- من أنت؟ وماذا تفعل هنا؟.

تأتسأ الرجل رافعا ذراعيه بالية تتوافق وطبيعة الموقف:

- أنا،.. أروِّح عن نفسى، وأراقب البحر، أصيد الجمال والهواء والنور.

تبادلُ الرجال النظر، وقال أحدهم:

- هل معك رخصة صبد؟

وقال آخر:



- هـل تعمـل منقذاً لحساب مسبح أو مجمّع سياحي في (البلاج)؟

. . . . -

وتوالت الاستفسارات:

- أتعمل موظفاً في الأرصاد الجوية؟
- مخرجاً سينيمائياً لحساب شركة

مدعومة؟

- هل أنت مخبر سرّي؟
- هل تخطط لنسف البنى التحتية السياحة الوطنية؟

وتوالت الإجابات:

- لا..، أبدأ... مطلقاً...

عادَ شرطي، فسألَ الرجل:

- لماذا إذن تتنشق الهواء، وتراقب المشمس، والبحر، والمنوارس، دونَ إذن مسيق؟.

دُهش الرجل واستفسر:

- وهل هذا ممنوع؟.

رْعق الشرطي:

- أيها الوقح.. لا تجب عن سؤال بسؤال. قلْ الحقيقة فوراً:

هـل معـك إذن رسـمي بالتـنفس والغـناء واستخدام المنظار في هذا المكان أو سواه؟.

طأطأ الرجل رأسه، وتمتم باستكانة:

.4 -

تنفس الرجال الصعداء. وقالَ الشرطي:

- ألا تعلم أنّ هذه الأمور مباحة فقط للسياح لقاء نهوضهم بالاقتصاد الوطنى،

ولرجال الشرطة لقاء سهرهم على الأمن العام والخاص؟

مرة أخرى أجابَ الرجل متلعثماً:

- لا..، لا أعلم.

قهقــة الـشرطي مكشرا عن أضراس مسوسة، وأعلن مجدداً بانتشاء وخيلاء:

- أنت معتقل.

في الطريق إلى مركز الشرطة، احتار السرجل في أمر مباراة الرفس والركل التي تنافس فيها الشرطيّون، واستهدفت إليته بشكل خاص، مما اضطرّه إلى إفراغها من الغازات المصوّتة وغير المصوّتة. ولم يفهم لماذا يسركلونه ويدفعونه طالما أنه مقيد اليدين، مسيّج بالمسدّسات الملقّمة.

وهكذا، أوقف الرجل طويلاً في انتظار محاكمة موعودة. وأخيراً، حين مثل أمام قاض أصلع، سمين كدب قطبي، وجّة القاضي له سلسلة اتهامات بصوت جهوري مفخم، ذكره بآخر موعظة سمعها في كنيسة. فقال:

- أيها المواطن: لقد ضبطت متلبساً بجرم استشاق الهواء، ومراقبة ما حولك، والغناء والتصفير بصوت عال أقلق راحة المصطافين، وحيازة منظار،..

وبلغت بك الوقاحة حد انتهاك حرمة السحخور البحرية، والتربع على إحداها دون عقد إيجار أو سند تمليك. والتطفل على العشاق في اليخوت الوادعة وسلط البحر، علما بأنك لست صياداً، ولا عالم أرصاد، ولا منقذ شلط، ولا تحرياً خاصاً، ولا مخرجاً سينيمائياً.

علوة على تلويث البيئة بالسجائر التي صودرت من جيبك، وبالغازات السامة التي أهنت بها الشرف البوليسي في مدينتك. وإلى اتهام الحكومة بإفساد مزاجك وسعادتك بقولك أنك (تروّح عن نفسك) بمراقبة البحر، طبقاً لما ورد في محضر الاستجواب رقم كذا، تاريخ

فماذا تقول في هذه التهم؟

وما كاد القاضي ينهي خطابة، حتى أبصر الرجل ثلة من العسكر تدخل القاعة بخطأ استعراضية مهيبة وموزونة. وتتقدم من المنصنة بزنزانة مسبقة الصنع، كُتب اسمه على أحد قضبانها.

ارتاع السرجل لما سمع و رأى. وفقد صوته للحال.

خسسارة...، أراد أن يوضح جلية الأمر لمجلس القضاة... ويفهمهم أنّ التباساً وسوء فهم قد حصلا. وأنه بريء من التهم المعزوة السيه بسراءة قديس من زانية. وقد دفع كل السضرائب والفواتير والمستحقات التي ترتبت عليه لأقسسام الجباية، دون غرامات تأخير، ومن اليوم الأول، كدأب أي مواطن ملتزم.

أراد أن يحتج بتهذيب على منح رخص للغناء والنظر والجلوس والتدخين في الهواء الطلق. وأن يذكر السسادة القضاة أنّ عدد لفافات التبغ التي تُدخّن يومياً في العالم تعادل عسشرة بلايسين سيجارة أو تنوف...، و أنّ ما يعادل خمسة بلايين نسمة من سكان المعمورة عليها أن تخضع للتفتيش عن السجائر، لا أن

يقتصر التحرّي والاتهام بتلويث البيئة عليه فحسب.

وأحس بضرورة أن يشبت مؤازرته المطلقة للحكام وللحكومات في كل زمان ومكان. فقد ادّخر عشرات القصائد والأشعار والمُدح اللائقة بمناسبات التمجيد، والتنصيب، والتأبين، والفخر بالمستاقب والكرامات والأسساب والمنجزات والانتصارات، والتي طالما حلم بإلقائها على المنابر والأسماع.

لكنّ صوتهُ فرَّ منهُ، كما فر قلبهُ. فلم يحر جواباً.

وقالُ الراوي:

بعد عدة من الزمن، انتهت محكومية السجين، فخرج إلى السفارع العام بشعر وشارب أشيبين. وقدمت له إدارة السجن مكافأة نهاية خدمة، وكانت عبارة عن هدية رمزية مكونة من نظارة سوداء سميكة، وعصا بيضاء ناصعة.

وانطلق السرجل يستجول في الشارع، أو بالأحسرى يتقسرى طسريقة وسنط الزحام، فأبسصر السناس يدسون عيونهم في الأرض، ولا يسرفعونها إلا لممساً. وغالبيستهم تسسير بسنظارات سسوداء سميكة، وعصوات بيضاء ناصعة.

ومنذ ذلك الوقت، امتنع الرجل عن الذهاب إلى البحر، واستنشاق ملوحته

الذَّاكية، أو حتى.. النظر إليه من قريب أو بعيد.

وحذا آخرون حذوهُ.





## تنهد الشوق..

شعر: أ. كامل إسماعيل

نهد الـــشوقُ أشــكالاً وألــوانا يا ومصنة العشق كم أشعلتِ نيرانا كـم فـضت مـن ألـق الأيـام أغنسيةً قــد أحــرقَتْ بومــيض الــشوق غيرانــ وكلم تساهت بلوحه الخلصم واللدلقت بـــيارقٌ تمـــلاً العـــزال أحـــزانا قامـــت وقــام بهـا لله مـــئذنةً وَرَتَّ لَ الحبُّ إنج يلاً وقررآنا وصار ورداً لأحسباب وطائفسة حماها من دَنسس الشُّراك أزمانا هــو الحقيقة في أسمي مظاهرها فمـــا اســتكان لمخلـــوق ومـــا لانـــ عَاشِت بِهُ كِيلٌ أُسِرارِ الحِياةِ وقيد فاضــت جواجــيه أنغامــاً وألحانــا لم يـــرض دون حـــنان اللهِ مـــسكنّهُ وهو الدي بفسيح الخلد يغشانا نادمسته مسند كسان الحسبُّ في دمسنا ذ،ًّاتِ وجـــدِ وقـــد ذابـــت خطايانـــ











يـــا لتباهــــى وقـــد أدمـــت ضـــفائرهُ ساحاتِ من عشقوا وازدادوا ألوانا بار الــسحابُ بِــنا والمهــدُ لقنــنا سِـرَّ الحِـدود وصـار الـشِّعرُ نيـسانا ا غــيمة الــشوق كــم أمطــرت قافــيةً مِـنْ وجنتـيها وكـم رددت سـبحانا وكـــم قــدفت لهيــباً في أضـالعنا وجــدتِ مــن ألــق المــشتاق أحــيانا حَمَلْتُ في جنةِ الأشواق مجمرتي وطفست حسولها تحسنانا وإذعانسا رت حــولها صـوفيّاً أغازلهـا لتصبح الشُّفّةُ اللمياءُ بستانا ـــد الله تعظــــها لوجنـــتها وكسيف كسونها حسسنا وإحسسانا صيدةً قــد تباهــي في محاسـنها مــن صــاغها وتباهــى بالـــذي كانــ رت بجــــبين الدَّهــــر ملحمــــةً مــن الجمــال **فكانــا العـ**ـشق إيمانـ م بـــتُ أشــربُ بالــصهباء معــتكفاً حتيى صنعت من الصهباء شطآنا تهم تحساوزت أبعسادي وبعسدهم فــصرْتُ في رحــم الأيـام شـيطانا









ثـم ارتحلـت إلى الأعمـاق منتـشياً أجــوبُ في خَلَــدِ الخَمَّــارِ مــيدانا ذي بدايسة ترحالسي إلى غسدِهم إلى فـــــيح غـــدونا فـــيه شـــبانا حِـنة مـن ريـاض الله فـسحتها فيها اخترعينا ينابسيعاً وغسدرانا جئانا على قدر نبغي مودّتها فيصورنا فسيها أكالسيلأ وتسيجانا علي الشفاه وشاحٌ من محبتنا وفي الكــــؤوس بقايــــا مــــن بقايانـــ هـذا هـو الخلـدُ فـيه الخمـر مـسكنه ونهــر مـاء شـربنا مــنه أطــنانا ــبانه مـــن صــنيع الله لا دنـــساً فيه وقد ملأ الأجواء سلوانا تـــبدو الخمـــور بأشـــكال ملــونة وسياقي الخمير بالتحسنان يسرعانا لل التفاهة بعد اليوم تشغلنا عـــن الحقــيقة أو تـــثني ســرايانا روائـــح العـــسل المجـــنيِّ فائحـــةٌ بسين المسريدين أشسياخا وفتسيانا من كل حدب وصوب جئنا نعشقها قـــوافلاً نــسرعُ الخطــواتِ ركــيانا









وكدنا نمسك أحلاماً بأخست بد مـــوجاً مـــن الحـــبِّ أشـــبالاً وصـــبيانا سنَّةً مسن قسديم الدهسر سسامقةً فيها نيصنا أراحسيحاً وإيسوانا يها انتـشى ملـك الأفراح يتبعه حــــبُّ يحــــرر إنـــساناً وعــــبدانا حـــنَّةً ومـــياه الحـــبِّ جاريـــةَ صـــغناها شـــعراً وأفكـــاراً وأوزانـ ــدنا نحلــم إلاّ بالمحــبّ وقــد حاد الحسيب بما أخفي وما بانا إنىي لأعسشق مسا تسبديه فاتسنتي من المحاسن حتى تصفو نجوانا حتيى تيزول بقاييا البضغن مين حسدي وتصفو من كدر الأيسام نسشوانا عـشق كـم زُيّـنت خـدى بأدمعهـا ومـــن حـــرارةِ وجـــدِ أحـــرقُ الآنــ ا عشق أنت وميضٌ من مفاتنها ومـــن مغانــيها عطـــرٌ يحيـــى قـــتلانا ـنت فـيك نجاة مـن مـصائبنا وغـــيمةً غـــسلَتْ أدرانَ مـــن خانـ أكاد أؤمان أن العاشق مبدعا مسنه إنتسشينا وفسيه تبقسي ذكسرانا





ابن زيدون أحد أدباء الأندلس الذي جمعوا بين الشعر والنثر وجودوا فيهما كابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ولسان الدين الخطيب. وتلك مزية كاد الأندنسيون ينفردون بها لأتك قل أن تجد بين أدباء المشرق من نبغ في الصناعتين معاً وإن كان شعراء المشرق على انفراد أكبر من شعراء المغرب وكذلك قال في الكتاب. على أن الكلام في هذا الفصل سيكون مقصوراً على شعر ابن زيدون دون نثره.

كان الأديب الأندلسسي يسأتم بأدباء المشارقة ويقلدهم ويطبع على غرارهم في أساليب الشعر والنثر ولايرى الأدب الحق إلا ما روى عنهم فهذا كتاب العقد الفريد وصاحبه من أئمنة الأدب في الأندلس مروي من أوله إلى آخره عن أهل الشرق ليس فيه من الأدب الأندلسي غير أرجوزة واحدة في خلفاء بني أمية بالأسداس لصاحب الكتاب مع قليل من شيعره. قيل أن الصاحب ابن عباد حرص على أن يطلع على ذلك الكتاب فلما حصل عليه وتأمله قال: بضاعتنا ردت إلينا، ظننت أن هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم فإذا هو يشتمل على أخبار بلادنا لا حاجة لنا فيه ثم رده. وإذا نسبغ بينهم شاعر أطلقوا عليه اسم شاعر من شعراء المشرق أو لقبه كابن هاني الأندلسسى الملقب بمتنبى الغرب وابن زيدون المعروف ببحتري المغرب.

على أنسه مهما بالغ الأندلسيون في القستفاء أثر المشارقة فإن لطبيعة الأندلس أثرا لسم يخف في شعرهم، فاعتدال الجو وحسن المناظر في الأرض والسماء وكثرة الأفياء والمستداد الظلال والأنهار، رقق من طباعهم وهيأ نفوسهم لتقدير محاسن الطبيعة في تلك البقعة المباركة، فمالوا إلى الترقيق ووصف تلك المظاهر الخلابة حتى ظهر فيهم من قصر أكثر شعره على وصف الطبيعة، كابن



خفاجة الأندلسي الذي يحق له أن يسمى شاعر الطبيعة. فهم من هذه الجهة يشبهون شعراء الشام لتشابه طبيعة القطرين.

ولعل ابسن زيدون من طليعة أولئك الشعراء الذي تتبين في شعرهم طابع الأندلس السسحرى. لأن ابسن هانىء الذى كان قبله لا يتميز شعره بتلك السمة الخاصة. وهو يلا شك أوفسرهم حظاً من الشهرة حتى كأن اسم الأندنس مقرون بابن زيدون وكأن شعره ذكرى عذبة للذلك الفردوس المفقود، ولا تكاد تجد شاعراً يجعلك تتصور بلاده مثله حتى أن القصائد التي عارض بها الشعراء قصيدته التي مطلعها:

أضحى التنائسي بديلا من تدانينا وناب عن طبيب لقيانا تجافينا سميت بالأندلسيات.

نـشأ ابـن زيـدون في بيت معروف بالوجاهة والعلم بقرطبة عاصمة الدولة الأموية في الأندلس ولم يكد يبلغ الحادية عشرة من سنه حتى فقد أباه ويدلنا شعره ورسائله على ثقافة عالية ورواية للأدب واسعة. وكانت قرطبة إذ ذاك على اضطراب أمر الدولة فيها تضاهى بغداد في الحضارة ونعيم العيش وتوفر أسبباب الترف واللهو. ومن أجدر من ابن زيدون الفتى النبيه بالأخذ بأوفر نصيب من حياة قرطبة في شتى مناحيها، فطلب العلم والأدب واخستلف إلسى مجسالس الحسسان ومقاصيرهن واشتغل بالحوادث السياسية التي انتهت بانقراض دولة بني أمية. ولكل ذلك أثر واضح في شعره.

وقدر لله وهو في عنفوان شبابه أن يقع في شرك ولادة بنت المستكفى الخليفة الأمسوى، وولادة أميسرة بسرعت فسى الأدب والجمال كان مجلسها نادياً لأعيان قرطبة وذلك

لفرط أدبها وجمالها وحسن محاضرتها وحلو عشرتها ولين حجاجها وخفة روحها، كانت تجالس زوارها وعلى ثوبها كتب بالذهب على طرفه الأيمن:

أنسسا والله أصسلح للمعالسسي وأمسشى مسشيتي وأتسيه تسيها وعلى طرفه الأبسر:

أمكن عاشقي من لتم خدى وأعطي قبلتى من يستهيها

فكان الأعيان والأدباء يتبارون في ذلك المسيدان ويتنافسسون في محبتها. ولكن ابن زيدون الشاب الشاعر الجميل أحبها حيا شديدا وأحبيته هي أيضاً ففاز منها بما لم يفز به غيره. واسمعه بحدثك عن علاقة ذلك الحب بينهما ويصف لك ليلة لقائهما قال: "كنت في أيام الشباب وغمرة التصابى هائما بولادة فلما قدم اللقاء وساعد القضاء كتبت إلى:

تسرقب إذا جسن الظلام زيارتسى فإنسى رأيست اللسيل أكستم للسسر وبين مسنك ما لو كان بالبدر ما بدا وبالسشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر

فلما طوى النهار نوره، ونشر دنانيره، أقبلت بقد كالقضيب، وردف كالكثيب، وقد أطبقت نرجس المقل، على ورد الخجل، فملنا علسى روض مسديج، وظل سجسج، قد قامت رايسات أشجاره، وفاضت سلاسل أنهاره، ودر الطل منثور، وجيب الراح مرور، فلما شببنا نارها، وأدركت منا ثارها، صرح كل منا بحبه، وشكا ما بقلبه، وبتنا بليلة نجنى أقحوان الستغور، ونقطف رمان الصدور، وكانت عتبة من غنتنا:

أحبت أأسي بلغت أقومك وسساعدنی دهسری وواصسانی حبی وجاء يهنيني البشير بقربه فأعطيته نفسى وزدت له قلبي فلمئا اتفصلنا عنها صباحاً أنشدتها

ودع الصصبر محب ودعك ذائع مسن سسره مسا استودعك يقسرع السسن على أن لسم يكسن زاد في تلك الخطا إذ شيعك با أخا البدر سناءً وسنا حفظ الله زمانا أطلعك ان يطــل بعـدك ليلــي فلكــم بت أشكو قصر الليل معك وكتبت إليه ولادة مرة:

ألا هل لنا من بعد هذا التفرق سبيل فيسشكو كل صب بما لقى وقد كنت أوقات التزوار في الشتا ابيت على جمر من الشوق محرق فكيف وقد أمسيت في حال قطعه لقد عجل المقدور ما كنت أتقى تمسر الليالسي لا أرى البسين ينقضى ولا السصبر مسن رق التشوق معتقى سَلِقَى الله أرضاً قد غدت لك منزلاً بكل سكوب هاطل السويل مغدق فأجابها:

لحسى الله وسوما لسعت فيه بملتقي محياك من أجل السنوى والتفرق ا وكسيف يطسيب العسيش دون مسرة وأى سيرور للكنيب الميؤرق

ونافيسه فسى حسب ولادة الوزير ابن عبدوس وكتاد له من أجله عند أميره ابن جهدور فكان من أكبر أسباب محنته وحبسه وكسان أشبق شيء عليه في السجن بعده عن ولادة فلما فسر من السجن ورحل عن قرطبة كاتست ذكرى ولادة شغله الشاغل فولادة هي التي أوحت إليه تلك الأغانى الشجية الساحرة وحبها كان أشد العوامل أثراً في حياته وشعره. فلا تحفل بعد ذلك من شعر ابن زيدون إلا بما كان في ولادة وذكراها. هذه قصيدته التسى كستب بها من سجنه إلى ابن جهور يستعطفه بها يقول في أولها متشوقا إلى o KLG:

ما جال بعدك لحظى في سنا القمر إلا ذكرتك ذكر العدين بالأثرر ولا استطلت ذماء الليل من أسف إلا على لسيلة مسرت مسع القسصر فليت ذاك السبواد الجون متصل لـو استعار سواد القلب والبصر فهمت معنى الهوى من وحى طرفك لى أن الحسوار لمفهسوم مسن الحسور حسن أفانسين لسم تسستوف أعينسنا غاياتـــه بأفانــين مــن النظــر فإذا انتهى من هذه الأنغام العلوية وبلغ ابن جهور يستعطفه انحط عن تلك المرتبة مع

أن القصيدة نظمت برسم ابن جهور

الثقافة =

يروقك من شعر ابن زيدون أثر الترف المائسل فيه وحب اللهو وتلك اللوعة الوثابة والمشوق المبرح والحنين الشديد وكل ما يمت إلى الغرام وأهواء النفس بسبب ووصف مغاني الأنس ومعاهد الذكرى فهو كشاعر غزلي أكبر مسنه في كل فن من فنون الشعر وما قاله في ولادة شعر حسى يتغنى به منذ عهدهما إلى

ابن زيدون وإن أحب الصنعة وأقبل عليها في شعره فهو مطبوع يتدفق ماء الطبع من أكثر شعره ولا شك في أن غرامه رقق ذلك الطبع وشحذه فظل باب الغزل في شعره أحسن من جميع الأبواب على عالجها.

صنعة ابن زيدون أشبه بصنعة البحتسري لا تعارض الطبع بل تجاريه وتعتمد عليه فهناك حسن انتقاء للألفاظ العذبة في السذوق والسسمع وبعد نظر في استعمالها وانزالها منازلها مع تتبع برفق وبراعة لأنواع البيان والمحسنات بنوعيها معنوية ولفظية. قالسوا أن ابن زيدون بحترى المغرب والحقيقة أن بين الشاعرين تشابها من حيث السلاسة والعذوبة والاهتمام بموسيقى اللفظ وحسن الرصف بمسا لا يعارض الطبع والتسلسل والتسساوق ومخاطبة النفس والدقة في وصف المسرئيات والهواجس وإن كان البحتري أكثر فسنونا وأوسسع مضطرباً في أغراض الشعر. ومهما يكن فقد كنان ابن زيدون معجبا بالبحتري يجاريه فلا يقصر عنه في الغزل والحنين. قال الصفدي أن قصيدة ابن زيدون..

> أضحى التنائي بديلا من تدانينا... عارض بها البحتري في قوله:

يكاد عادلتا في الحب يغيرينا في المحبينا

نلحى على الوجد من ظلم فديدننا وجدد نعانديه أو لاح يعنيدنا

منهب ابن زيدون في الشعر مذهب الوجدانيين الذين يعبرون عن هواجس النفس وخوالج السضمير بصور فنية خلابة تستفز الطرب وتسستثير الإعجاب وإن لم يكن فيها ابستكار أو عمق في التفكير لذلك فلا تكاد تجد له معنى مخترعاً أو رأياً يعتمد على المحاكمة العقلية والتفكير العميق فإذا شئت أن تقف على براعته وسحره فالتمسهما في غزله ووجده وشوقه وحنينه كقوله:

لا سحكن الله قلباً عن ذكركم فلم يطر بجناح السقوق خفاقا لمو شاء حملي نسيم الصبح حين سري وافحاكم بفتى أضناه ما لاقتى كان الستجاري بمحض الود مذ زمن ميدان أنسس جرينا فيه اطلاقا فحالآن أحمد ما كنا لعهدكم سلوتم وبقينا نحين عيشاقا

أمسا الوصف في شعره فجيد بالغ إذا تناول محاسن الطبيعة لا سيما إذا كانت مربعاً للهسوة أو باعثاً لذكرياته كالقصيدة التي كتبها السي ولادة بسصف الزهراء في الربيع ويشكو البها شوقه:

إنسي ذكرتك بالزهراء مستناقا والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا ولأنسميم اعستلال فيسي أصائله كأنسه رق لسي فاعستل الشفاقا والروض عن مائه الفضي مبتسم كمسا شيقت عن الليات أطواقا

يـوم كأيـام لـذات لـنا انـصرمت

بتـنا لهـا حـين نـام الدهـر سراقا
نلهـو بمـا يـستميل العين من زهر
جـال الـندى فـيه حتـى مال أعناقا
كـأن أعيـنه إذ عايـنت أرقـي
بكـت لمـا بـي فجـال الدمع رقراقا
ورد تألـق فـي ضـاحي منابـته
فـازداد منه الضحى في العين إشراقا
سـرى بـنافجة نيلوفـر عـبق
وسـنان نـبّه مـنه الـصبح أحـداقا
كـل يهـيج لـنا ذكـرى تـشوقنا
وسـور الطبيعة تتراءى في مواضع
وصـور الطبيعة تتراءى في مواضع
في الشكوى من السجن:

ألسم يسأنِ أن يبكي الغمام على مثلي
ويطلب تساري البرقُ منصلتَ النصل
وهسلاً أقامست أنجسم اللسيل مأتمسا
لتسندب فسي الآفاق ما ضاع من نثلي
ولسو أنسصفتني وهسي أشكال همتي
لألقست بأيدي السذل لمسا رأت ذلي
ولافتسرقت سسبع التسريا وغاضسها
بمطلعها مسا فرق الدهر من شملي
وكقسوله فسي قسصيدة يمدح بها ابن

إلى أن بسدت في دهمة الأفق غرة ونُفَسر مسن جسنح الظسلام غسراب

وقد كادت الجوزاء تهوي فخلتها ثناها من الشعرى العبور جناب كان الشريا رايسة مسترع لها جبان يسريد الطعن شم يهاب كان سهيلا في رباوة افقه مسيم نجوم حان منه إياب كأن السها فاني الحشاشة شفه ضنى فخفات مسرة ومستاب كأن الصباح استقبس الشمس نارها فجاء له من مستريه شهاب كأن اياة الشمس بشر ابن جهور كأن اياة الشمس بشر ابن جهور

وما سوى ذلك من الأبواب التي عالجها كالمديح والرثاء والعتاب والتهاني لا يستدعي في جملته الإعجاب على ما فيه من أحكام في النسج وصنعة تدل على أدب جم ورواية واسعة وثقافة عالية لأن أثر التصنع ظاهر عليه ينبيك بأن الباعث على نظمه ضرورة أو مجاملة أو قضاء حق أو دفع مغرم أو جر مغنم كقصائده التي مدح الملوك بها في حبسه وبعد فراره من السجن أو التي هاجم بها حساده ومنافسيه فلا تكاد تجد بها معنى بها حساده ومنافسيه فلا تكاد تجد بها معنى المستعارف المعهود وبعضها من المردد المعاد الذي ألح عليه الشعراء حتى بلى.

فالوزير ابن زيدون شاعر يجري طلقاً ويأتي سابقاً في ميدان صبابته وهواه فإذا تعدى حدود ذلك الميدان لم يكن من السابقين. فأناشيد غرامه وحدها هي التي تستحق الخلود ولأجلها قارن بعض المستشرقين بينه وبين طيبولوس الشاعر اللاتيني وبيترارك الشاعر الإيطالي.







## شعر: مدحة عكاش

لم يبق للمُضني بحبِّكِ من أمَلْ خَلَفْ بِعَالَمْ المُضافِي بحبِّكِ من أمَلُ خَلَفْ بِهِ فَالْعَلْ لَ

أنالا أصدِّقُ أنَّ هجِرَكِ ينتهي أ أبداً، لعلمي أنَّ نجمي قد أفَل

لو كانَ لي أملِ بوصلِك لم أكُنْ أخصشي السهادَ أزار جفني أمْ رَحَلْ

كالسنحل صبّارُ على لسساته ما دُمْتُ أجني مِنْ خلاياهُ العَسَلُ

إنسي لأذكُرُ يسومَ لقسيانا علسي

غنَّـــيْتُ في دنـــيا هــِــواك قـــصيدةً قُــــبَلٌ قوافــــيها ومطلَعُهـــا قُــــبَلْ

وطـــبَعْتُ فِي مغنـــى شـــفاهِكِ قِـــبلةً دمــيْتْ لبحّــتها خــدودُكِ مِــنْ خَجَــلْ

أَحَـسِبْتِ أَنْـي قـد نـسيتُ ملاعـبي وهـواكِ مـن دنـيا فـؤادي قـد رَحَـلُ

إنــــي أمـــوتُ وفي شـــفاهي بـــسمةُ حــــيرى تحــــنُ إلى لياليــــنا الأُوَلْ





برهان الدين العبوشي شاعر مقاتل من شعراء فلسطين العربية الفرسان قاتل قتال الأبطال دفاعاً عن ثرى وطنه فلسطين، وغنى لها وخاض معارك عديدة على أرضه الطاهرة وهو صنو للشاعر المقاتل الشهيد عبد الرحيم محمود الذي اشتهر بقصيدته المغناة ومطلعها:

ساحمل روحي على راحتي وألقي بها في مهاوي الردى في أم حياة تسسر الصديق وإما ممات يغيظ العدى

بل برأي - لا يقل عنه بطولة، ولأن كتبت السشهادة للزميله الشاعر عبد الرحيم محمود فقد مد الله بعمر برهان الدين العبوشي لليجاهد بسيفه ويسراعه متنقلاً من معركة لأخرى مستنهضاً همم المجاهدين العرب والفلسطينيين مسؤرخاً المعارك التي خاضها بشعره الثوري الصادق.

ولقد ظلم هذا الشاعر المناصل، فلم تسلط عليه الأضواء بعد، فأشعاره وكتاباته لم توضع بين يدي القراء جميعها حتى الآن، وذلك بسبب تنقل الشاعر بين أكثر من قطر عربي قبل النكبة وبعدها؛ رغم ما يتمتع به من موهبة وقريحة شاعرية، إذ نجد في شعره شعلة من اللهب والمد الثوري، وقبسا من العراك النفسي والجسدي، وهذا ما يدفعنا لإلقاء نظرة عاجلة على سيرة حياته وإبداعاته المشعرية من قصائد كلاسيكية ومسرحيات شعرية، وخاصة مسرحية (شبح الاندلس) التي اشتهر بها وعد من رواد المسرح الشعري في فلسطين.



#### تشأته

ولد برهان الدين العبوشي في مدينة (جنين) من أعمال (نابلس) في الضفة الغربية، والده حسن العبوشي الذي أشرف على تعليمه فسي مدارس (جنين) وفي كلية النجاح الوطنية (نابلس) ثم انتقل عام ١٩٣١م إلى لبنان ليتابع دراسته الجامعية فسي الكلية الوطنية في السفويفات، ويلتحق بعدها بالجامعة الأميركية فسي بيروت عام ١٩٣٠م، وبعد سنة تم فصله من الجامعة بسبب مواقفه الوطنية والقومية.

شارك بردان الدين العبوشي في ثورة فلسطين عام ١٩٣٦ – ١٩٣٩م واعتقل في مدينة القدس، وتم نقله إلى (عوجا الحفير) في صحراء سيناء، ثم نقل إلى معتقل (صرفند الخراب) قبل الإفراج عنه.

وفي عام ١٩٣٩م انتدب المتعليم في العراق، وشارك في ثورة رشيد عالى الكيلاني عام ١٩٤٩م، وبعد فيشل الثورة هرب إلى الموصل ومنها إلى دمشق ومن ثم وصل مدينة (جنين) ليسشارك المجاهدين الفلسطينيين والجيش العراقي في معركة جنين عام ١٩٤٨ وجرح في تلك المعركة، ولما حلت النكبة نزح مجدداً إلى بغداد وعمل مدرساً لمادة اللغة العربية والدين واقترن بسيدة عراقية من أهل مدينة الموصل الحدباء ومن أسرة معروفة (عائلة الحافظ) وتوفى في بغداد.

#### شاعريته وإصداراته

يتمستع الشاعر برهان الدين العبوشي بموهسبة شعرية ثرية، صقلها بدراساته الجادة للتسرات الأدبى العربى من نثر وشعر بالإضافة

لممارسته تدريس اللغة العربية لسنين عديدة، وقد انعكست في شعره آلام شعبه وأمته العربية وما آل إليه وطنه الذبيح (فلسطين) لذا نجد في شعره وألفاظه هدير المدافع وزئير الأسود، بالإضافة لم يتسم به شعره من جزالة باللفظ، وسلاسة بالمعاني وقد صدرت له أربعة دواوين شعرية هي:

١- جبل النار - بغداد - الشركة الإسلامية للطباعة والنشرط ١٩٥٦م.

- ۲- النيازك بغداد ۱۹۶۷م.
- ٣- إلى متى؟ بغداد ١٩٧٢م.
- ٤ جنود السماء بغداد ١٩٧٤م.

وله في المسسرح السشعري أربع مسرحيات شعرية هي:

- ١ وطن الشهداء طبعت بالمطبعة
   الاقتصادية في القدس عام ١٩٤٧م.
- ۲-شبح الأنداس طبعت بمطبعة دار
   الكشاف في بيروت عام ١٩٤٩م.
- حرب القادسية طبعت بمطبعة المعارف
   ببغداد عام ١٩٥١م.
- ٤ الفداء طبعت بمطبعة البصري ببغداد
   عام ١٩٦٨م.

وترك مذكراته وهي بعنوان:

(من السفح إلى الوادي.. ألبي صوت أجدادي).

وقد تم إعادة طباعة مسرحية (شبح الأنداس) من قبل مؤسسة فلسطين للثقافة بدمشق عام ٢٠٠٦م، اعترفاً بما قدمه هذا الشاعر لوطنه وأمته.

وفي عام ١٩٩١م تم تقليد برهان الدين العبوشي (وسام القدس للآداب والفنون) ببغداد من قبل المرحوم الرئيس ياسر عرفات بحضور عدد من الأدباء الفلسطينيين والعراقيين.

ولنجلس السشاعر يعود الفضل بنشر تراث والدهما وذلك بالاتصال مع الأدباء ودور النشر والمؤسسات لثقافية لنفض الغبار عن تسرات واحد من أبرز شعراء فلسطين الذين دافعوا عنها بالكلمة الصادقة والفداء بالنفس والنفيس.

ونظرا لتعدد دواوين الشاعر برهان السدين العبوشي وعدم توفرها مطبوعة في المكتبات، فقد اخترنا ديوانه (جبل النار) لنلق عليه نظرة تعريفية مظهرين بعض ملامحه البيانية والبطولية والاجتماعية على أمل متابعة باقى إنتاجه في دراسات لاحقة إن شاء الله.

ومن عنوان الديوان (جبل النار) نستشف مضمونه إذ يغلب عليه قصائد الحرب والجهاد لإنقاذ ما يمكن إنقاذه من أرض فلسطين إبان أعوام الكفاح الفلسطيني، فيستهل الديسوان بقصيدة (أمسة الحسرب) مذكسراً أبناء فلسطين بماضى الأمة العربية المجيد في الدفاع عن حياض الأمة والتضحية في سبيل:

أمية الحرب تيستعيد علاها بالمواضي وتسسترد بسناها حطمت قوة الخلود عليها عاديسات السزمان يسوم دهاهسا تبذل السروح للفداء وتبغسى من قلوب الشباب مجداً وجاها إن الــتاريخ يعيد نفسه، ففي الأمس كانت معركة (ذي قار) التي وحدت القبائل

العربية ضد قوة الجيش الفارسي المتغطرس وكان النصر المؤزر للأمة العربية.

وما على الأحفاد إلا أن يسيروا على طريق الأجداد لطرد اليهود المعتدين، وذلك لا يكون إلا بالتصحية والفداء من قبل شباب الأمة العربية ليستعيدوا مجدهم الغابر.

ولكن الشاعر يصاب بخيبة أمل عندما رأى نفوس بعض قومه قد أصابها الخوار والخنوع، راضين بالذل، غير مبالين بما يقوم به اليهود اللؤماء إذ قال:

الدخيل اللئيم يسسرح فيها والمشريد الطريد من آل صهي \_\_ن المرابي ذرى بقومي وتاها أنكد العيش أن تبيت ذليلاً في بلاد وأنت بعض تسراها

لذا يستنهض الشاعر همم الشباب العربي ليسيروا على خطى أبطال الأمة العربية عمرو بن العاص، وصلاح الدين الأيوبي، وخالد بسن الوليد الذين ما نكست لهم راية، فكانوا عنوان الشجاعة والبسالة والإباء فقال:

يا شباب البلاد أحفاد عمرو وصلاح وخالد من فداها ان للعُـرب همــة وإبـاء ومضاء فقم وجالد عداها غايسة العُرب أن يعيشوا كراماً حق ق الله بال شباب م الله

ولكن صبيحات الشاعر ذهبت أدراج السرياح، فستوالت النكسات وأصحاب النفوس السصغيرة باعوا أرضهم وضميرهم إلى العدو، فها هو الشاعر يخاطب مرج ابن عامر الذي تقع على أطرافه مدن فلسطين حيفا وبيسان وجنين فيقول في قصيدة (المرج الحزين):

مرج ابن عامر باعت مجدك العرب
واستأسد الغرب والشرق يحترب
قد كنت بالأمس فخراً من مفاخرنا
وساحة فيك يجري العز والغلب
السي أن قال مظهراً جشع بعض أبناء
العرب الذين قبلوا ببيع أرضهم لليهود:

يبيعه العُرب لا قلب لبائعه وإنما همه أن يكنز الذهب

وفي قصيدة (الوطن المبيع) يظهر السشاعر أسفه وحزنه لمن باع تراب وطنه، فتراب الوطن لا يباع ولا يداس لأنه مقدس فقال:

مرغ جبينك في طهور ترابه واسبجد فيان الله في محسرابه وامش الهوينا خاشعاً متصدعاً فلقد مشيت على رفات عرابه

وشساعرنا ابسن (جنسين) فقد حارب السيهود مسع أهل جنين وأبناء الجيش العراقي البطل في عام ١٩٤٨م، ولمكانة هذه المعركة فسي نفسسه وأهميتها أبدع مسرحيته الشعرية (شبح الأندلس) طبعت عام ١٩٤٩م، ثم أعيدت

طباعتها بدمشق عام ٢٠٦م. وكذلك نظم قصيدة (معركة جنين) دونها في ديوانه هذا (جبل النار)، مظهراً بطولة وبسالة أهل جنين وما حولها وبطولة المجاهدين العراقيين فقال:

لله أسد جنين والقرى صبروا صبر الكرام فما ولوا وما هلعوا أروا على الخصم من خلف ومن قُبُل وأوردوه هلاكاً منه قد جرعوا

وللجيش العراقي المآزر لأخوانه أبناء جنين مكانة سامية في نفوسهم لما قام به من تصحية وبسسالة فقال مظهراً الحب والتقدير للجحفل العراقي الذي ودعهم:

يا جحف النصر من بغداد آن لكم في قلبنا لمكان الحب فاضطجعوا تودعون وفي أجفاننا قسرح وتسرحلون وفي أكسبادنا وجسع

وقد ذكر الشاعر برهان الدين العبوشي في مسرحيته الشعرية (شبح الأندلس) ما قاله الرائد العراقي البطل محمود شيت خطاب في وداع شهداء جنين عندما أتت الأوامر من بغداد بعودة الجحفل العراقي لقواعده:

أجنين أنك قد شهدت جهادنا وعلمت كيف تساقطت قتلانا ورأيت معركة يفوز بنصرها جيش العراق وتهزم (الهاجانا)

أجنين لا أنسى البطولة حية لبنيك حتى أرتدى الأكفانا

لقد تلاحمت بطولة أبناء جنين مع بطولة أبناء الرافدين فكان الغصر، ولكن لم يرق ذلك الانتصار للإنكليز وأتباعهم في بعض البلاد العربى فتم سحب الجيش العراقي ليخفف الضغط عن العصابات الصهيونية المهزومة بفيضل التلاحم بين أبناء الوطن والأمة. فقال الرائد محمود شبيت خطاب:

أجنين يا بلد الكرام تجلدي ما مات تأر ضرجته دمانا لا تمنى غدر السيهود بعديدنا جبلوا على لوم الطباع زمانا لا تعذل وا جيش العراق وأهله بلواكم وليس سيوى بلسوانا

وللقطس العراقي الشقيق مكانة رفيعة في نفس شاعرنا العبوشي منذ زمن بعيد فلا عجب إذ ما اختار أم أولاده من أم الربيعين، الموصل الحدياء، بلد البطل المجاهد اللواء السركن محمسود شسيت خطاب، فها هو يحيى العراق فقال من قصيدة (حي العراق):

حسى العراق جحافلاً وبنودا حيى الجهابذة الأسود الصيدا حيى الكرامة والمهابة والسندى والسسؤدد العربسي حسى الجسودا رقت على شطيه رايات العلا في متنها كتب الإله خلودا

وللموصل الحدباء مكانة في سويداء قلب الشاعر لأنها مدينة الأبطال الأشاوس، فها هو يزورها بعد النكبة سنة ١٩٥٠م، وقد حمل هموم الوطن الجريح (فلسطين) فشعر بالراحة والمواساة من أبنائها الكرام فقال:

خلفت في الموصل الحدباء أتراحى وغدت منها بآلاء وأفسراح لله ما أكرم الحدباء قد حملت هميى وساقتنى البشرى بأقداح أظاني بظليل الفضل فتيتها

وعلني صيدها الأبطال بالسراح

وهكذا اتخذ شاعرنا برهان الدين العبوشي العراق موطناً ثانياً، على أمل العودة لبلدته (جنين) وبقيت فلسطين في قلبه وأحاسيسه وانعكست في مؤلفاته وقصائده، واستطاع أن يحتل مرتبة متقدمة بين أدباء العراق من خلال مشاركته في المنتديات واللقاءات الأدبية في العراق كما في القاهرة وبيسروت وآخسرها ملتقي الأدباء العرب الذي عقد في بغداد عام ٩٦٩م.

كما ربطت الصداقة بين العبوشى وأعلام العراق الأكثر شهرة من أمثال: محمد بهجت الأثري (عضو مجمع اللغة العربية في دمشق) وأحمد عبد الستار الجواري (وزير تربية سابق) واللواء الركن المتقاعد المرحوم محمود شيت خطاب، أحد ضباط الجيش العراقي السذين شاركوا في معركة جنين عام ١٩٤٨م" (من مقدمة شبح الأندلس) تأليف: بسرهان الدين العبوشى رائد المسرح الشعرى في فلسطين، بقلم: محمد أبو عزة، الطبعة الأولى حزيران ٢٠٠٦م، ص ١١.